

**اللائحة الدراسية الداخلية لمرحلة
البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية
التعليمية باللغة الإنجليزية
(نظام الساعات المعتمدة)**

**كلية التربية النوعية جامعة بورسعيد
(برنامج ممين)**

١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤ م

**Programme Specifications
Handbook The Internal Study
Regulations of Bachelor's Degree
Program in Educational Informatics
Specialist in English
(Credit Hour System)**

**Faculty of Specific Education
Port Said University
(Distinctive Program)**

1445 A.H – 2024 A.D

| الصفحة | المحتويات |
|--------|---|
| ٩-٦ | الباب الأول: الإطار العام والمرجعي لللائحة |
| ٦ | رؤية ورسالة وأهداف الكلية |
| ٦ | الرؤية |
| ٦ | الرسالة |
| ٦ | غايات وأهداف الكلية |
| ٩-٧ | أهداف برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية |
| ٢٧-١٠ | الباب الثاني: اللائحة التنظيمية |
| ١٠ | مادة (١) الدرجة العلمية |
| ١٠ | مادة (٢) لغة التدريس |
| ١١-١٠ | ماده (٣) شروط القبول |
| ١١ | مادة (٤) الفصول الدراسية |
| ١٢-١١ | مادة (٥) نظام الدراسة ومتطلبات التخرج |
| ١٢ | مادة (٦) الساعات المعتمدة |
| ١٤-١٣ | مادة (٧) البرامج الدراسية |
| ١٤ | مادة (٨) العبء الدراسي |
| ١٤ | مادة (٩) المرشد الأكاديمي |

| الصفحة | المحتويات |
|--------|---|
| ١٥-١٤ | مادة (١٠) التسجيل |
| ١٥ | مادة (١١) المتطلب السابق للمقرر |
| ١٥ | مادة (١٢) الحذف والإضافة |
| ١٥ | مادة (١٣) الإنسحاب من المقرر |
| ١٦ | مادة (١٤) الانسحاب من الفصل الدراسي |
| ١٦ | مادة (١٥) حضور المقررات والإنذار للغياب |
| ١٧ | مادة (١٦) تغيير البرنامج الدراسي |
| ١٧ | مادة (١٧) الإنذار الأكاديمي |
| ١٧ | مادة (١٨) الفصل من الكلية |
| ١٧ | مادة (١٩) إلغاء القيد |
| ١٨ | مادة (٢٠) متطلبات التخرج |
| ١٨ | مادة (٢١) الأعمال الفصلية |
| ١٩-١٨ | مادة (٢٢) الإمتحان النهائي |
| ٢٠-١٩ | مادة (٢٣) قواعد تقييم المقرر |
| ٢٢-٢٠ | مادة (٢٤) المعدل التراكمي لدرجات الطالب |
| ٢٢ | مادة (٢٥) تحويل الساعات المعتمدة |

| الصفحة | المحتويات |
|--------|--|
| ٢٣-٢٢ | مادة (٢٦) التعليم الهجين |
| ٢٣ | مادة (٢٧) مرتبة الشرف |
| ٢٦-٢٣ | مادة (٢٨) التدريب الميداني |
| ٢٦ | مادة (٢٩) مادة المشروع |
| ٢٧-٢٦ | مادة (٣٠) أحكام انتقالية |
| ٢٧ | مادة (٣١) خطة الدراسة والرموز |
| ٤٩-٢٨ | الإطار العام والمرجعي والتنظيمي للائحة باللغة الإنجليزية |
| ٥٠ | المقررات الثقافية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية |
| ٥١ | المقررات التربوية الإجبارية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية |
| ٦٦-٥٢ | المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية |
| ١٠٥-٦٧ | ملحق توصيف مقررات لائحة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية |

اللائحة الدراسية الداخلية لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية
التعليمية باللغة الإنجليزية (بنظام الساعات المعتمدة)
كلية التربية النوعية جامعة بورسعيد

الباب الأول : الإطار العام والمرجعي للائحة :

الرسالة والرؤية وأهداف الكلية وأقسامها:

رؤية ورسالة وأهداف الكلية:

أ - الرؤية:

تسعى كلية التربية النوعية جامعة بورسعيد إلي تحقيق الريادة والتميز في التعليم النوعي والبحث العلمي وخدمة المجتمع وإعداد كوادر مبدعة من الخريجين قادرين علي المنافسة محلياً وإقليمياً.

ب - الرسالة:

إعداد خريج نوعي مؤهل أكاديمياً وتربوياً ولديه الكفاءة المهنية والقدرة علي الابتكار والإبداع والمنافسة في سوق العمل والتميز في البحث العلمي للمشاركة المجتمعية الفعالة محلياً وإقليمياً في ضوء معايير الجودة الشاملة.

ج - غايات وأهداف الكلية :

تسعى كلية التربية النوعية جامعة بورسعيد إلى تحقيق الأهداف التالية:

1. إعداد كوادر مؤهلة أكاديمياً وتربوياً لمواجهة تحديات سوق العمل وفقاً لخطط أكاديمية مميزة.
2. العمل علي التطوير المستمر للبحث العلمي في المجالات النوعية المختلفة ليكون قادراً علي المنافسة المحلية والإقليمية.
3. المساهمة في خدمة المجتمع من خلال البرامج الأكاديمية وبرامج خدمة المجتمع.
4. وضع آلية للتطوير المستمر في جميع عناصر العملية التعليمية والبحثية والإدارية بالكلية.
5. تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والإداريين والطلاب لمواكبة التطورات التكنولوجية الحديثة.
6. تعظيم القدرة المؤسسية لخريج الكلية ليكون متمكناً من اتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات.
7. نشر ثقافة الجودة بين العاملين في الكلية من أجل تحسين الأداء وخلق روح التنافس الإيجابي.

قسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الانجليزية

Bachelor Degree Program in “Educational Informatics Specialist in English”

- نظرا لانتشار المدارس التجريبية واللغات بالإضافة للمدارس الدولية والتي تتطلب تدريس الحاسب باللغة الإنجليزية، شيوع استخدام الأنظمة التعليمية الإلكترونية والقائمة على الويب والتي يجب أن يكون المشاركون في العملية التعليمية على دراية وقدرة للتعامل مع هذه الأنظمة بإحترافية، وجود كم هائل من البيانات التعليمية الرقمية والتي يجب تحليلها والإستفادة منها لتحسين وتطوير أداء هذه الأنظمة وحل مشاكلها، واستخراج معلومات مفيدة والتي من شأنها المساعدة في متابعة مستوى الطلاب وتحسين أدائهم للوصول إلى الهدف المرجو.

ومما لا شك فيه أن محلل البيانات التعليمية يجب أن يكون من البيئة التعليمية والتربوية كي تكون نتائجه فعالة وواضحة لجمهوره وهم القائمون على العملية التعليمية في الأنظمة المختلفة، فهو قادر علي فهم متطلبات هذا المجال وأهدافه وتقنياته المختلفة عن غيره من خارج العملية التعليمية. وانطلاقاً مما سبق أصبح وجود برنامج لإعداد أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية قادر علي التعامل مع الأنظمة التعليمية الرقمية المختلفة قادر علي تحليل بيانات هذه الأنظمة وتطويرها هو ضرورة لا مفر منها وهو الإتجاه الحديث هذه الأيام.

أهداف البرنامج:

يهدف هذا البرنامج الي:

١- إعداد كوادر متخصصة وذات كفاءة عالية في الحوسبة والمعلوماتية التعليمية ومجالاتها المختلفة والتي تتضمن:

- الحوسبة التعليمية Computational Education
- تنظيم قواعد البيانات التعليمية Educational Databases Management
- التنقيب داخل البيانات التعليمية Educational Data Mining
- تحليل ومقارنة النتائج التعليمية Analysis and Comparison of Educational Results

- وذلك بما يمكن من إعداد خريجين لهم القدرة العالية على المنافسة في المؤسسات المحلية والإقليمية والعالمية في هذه التخصصات الجديدة
- ٢- تقديم برنامج عالي الجودة يعتمد على التعليم الذاتي والتفكير الإبداعي مع تطبيق نظم تقييم الأداء وضمان الجودة.
- ٣- تقديم برنامج يعتمد على نظام الساعات المعتمدة المعروف عالمياً الذي يتيح للطلاب الدراسة حسب قدراتهم وميولهم واهتماماتهم
- ٤- توفير مساحة أكبر للطلاب للتدريبات العملية والمعملية التي تواكب متطلبات العمل في جميع مؤسسات الدولة.

٥- إبراز وتمكين الطلبة المميزين علمياً من تحقيق طموحاتهم العلمية.

ويزود هذا البرنامج المقترح الطلاب بالمهارات التالية:

- ١- القدرة على التفكير والابداع من خلال البرامج المطروحة والدراسات الحرة المتضمنة والتي تزود الطلاب بمهارات استخلاص المعلومات مما يمكنهم من طرح حلول مناسبة في مجال تخصصهم.
- ٢- تزويد الطلاب بالمهارات الأساسية لتحليل وتطوير قواعد بيانات المعلوماتية التعليمية.
- ٣- استخدام أحدث الأساليب والأدوات في تحليل وتصميم أنظمة الحوسبة التعليمية.
- ٤- اكتساب مهارات التعامل مع المعلمين لإستخلاص احتياجاتهم الفعلية.
- ٥- الإلمام بالعمليات وخطوات ومنهجيات تطوير النظم التعليمية.
- ٦- اكتساب مهارة برمجة الأنظمة باستخدام لغات البرمجة المختلفة وتحت نظم تشغيل مختلفة.
- ٧- الإلمام بالمعايير والمسؤوليات الأخلاقية والقانونية للمهنة.
- وخريج برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية هو خريج قام بدراسة جميع مواد البرمجة ومواد مجال علوم الحاسب ويستطيع أن يعمل في عدة مجالات حديثة وحيوية تضم (كأمثلة) ولا تقتصر على:

- ١- في المدارس التجريبية والدولية والتي تستخدم الوسائل والانظمة التعليمية الحديثة القائمة على الويب والإنترنت.
- ٢- العمل كمحلل للبيانات التعليمية بالمؤسسات التعليمية التي توفر خدمات وأنظمة تعليمية وتحتاج لموظفين محترفين ذو كفاءة عالية ليقوموا بالتعامل مع كم هائل من البيانات التعليمية المخزنة في

قواعد بيانات كبيرة لتحليلها بدقة وبالتالي تطوير ما يقرره القائمين على هذه العملية التعليمية من برامج حوسبة دقيقة وذو كفاءة عالية.

٣- مراكز التدريب الخاصة بالمعلوماتية التعليمية.

٤- العمل في مجال البرمجيات بشركات الحاسبات نظراً لدراسته لجميع مقررات علوم الحاسب الاساسية.

كل ما تم ذكره من مجالات العمل السابقة يحتاج إلى خريج برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية لتصميم وتنفيذ ما يحتاجه المعلمين والقائمين على العملية التعليمية من برامج حوسبة تستطيع تحليل ما هو متاح من بيانات تعليمية للوصول لنتائج علمية مذهلة في فترات زمنية مقبولة وموارد تكنولوجية بسيطة.

الباب الثاني: اللائحة التنظيمية

مادة (١): الدرجة العلمية:

تمنح الجامعة بناء على موافقة مجلس كلية التربية النوعية الدرجات العلمية الآتية بعد موافقة مجلس الجامعة:

درجة البكالوريوس في التربية النوعية في إحدى برامج التالية:

- برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية وذلك بعد استيفاء متطلبات التخرج المنصوص عليها بلائحة الكلية، وقد تضيف الكلية بعض البرامج الجديدة وذلك بناء على اقتراح مجلس الكلية وموافقة مجلس الجامعة والمجلس الأعلى للجامعات.

مادة (٢): لغة التدريس:

الدراسة في البرنامج باللغتين الإنجليزية والعربية حسب المقررات علي أن تدرس مقررات علوم الحاسب الآلى باللغة الإنجليزية.

ماده (٣): شروط القبول

يشترط لقبول الطلاب لمرحلة البكالوريوس ما يلي:

- ١- تخضع جامعة بورسعيد لنظام القبول بالجامعات المصرية الحكومية، ويقبل الطلبة الوافدين من كافة الدول بعد موافقة الإدارة العامة للوافدين والجهات المختصة في دولة الإيفاد طبقاً لقرار المجلس الأعلى للجامعات .
- ٢- يتم تحديد الأعداد المقبولة سنوياً بأقسام الكلية في ضوء إمكانات الكلية من بين الطلاب (ذكور/ إناث) الحاصلين على شهادة الثانوية العامة (الشعبة العلمية) أو أي شهادة ثانوية عامة من دولة عربية أو أجنبية بشرط أن تكون معادلة لشهادة الثانوية العامة المصرية والدبلومات والمعاهد الفنية وما يعادلها والتي يقبلها البرنامج، ويتم ذلك بناء على اقتراح مجلس الكلية بالأعداد المطلوبة.
- ٣- يتم قبول الطلاب الحاصلين على مؤهل عالي (بكالوريوس/ ليسانس) من أي تخصص دون التقيد بسنة الحصول على المؤهل وتطبق عليهم شروط ومتطلبات الالتحاق بالكلية.
- ٤- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أي مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.

- ٥- الطالب الذي لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلى الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.
- ٦- يشترط لقياد الطلاب (ذكور/ إناث) للحصول على درجة البكالوريوس في أحد التخصصات النوعية بالكلية بالإضافة إلى الشروط العامة المنصوص عليها في اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ما يلي: -

اجتياز اختبارات الصلاحية للتدريس التي تجريها الكلية للتأكد من صلاحية الطلاب (ذكور/ إناث) المتقدمين للكلية لممارسة المهنة وأن يكون الطلاب (ذكور/ إناث) لائقين طبياً.

مادة (٤) : الفصول الدراسية :

يتكون العام الجامعي من ثلاثة فصول دراسية؛ فصلان دراسيان رئيسيان (فصلى الخريف والربيع) وفصل دراسي صيفي اختياري (فصل الصيف)

- فصل الخريف: هو الفصل الدراسي الأول ولمدة ١٤-١٦ أسبوع دراسي شاملاً أسبوع التسجيل والامتحانات.

- فصل الربيع: هو الفصل الدراسي الثاني ولمدة ١٤-١٦ أسبوع دراسي شاملاً أسبوع التسجيل والامتحانات.

- فصل الصيف: عقب امتحانات فصل الربيع ولمدة ٧-٨ أسابيع شاملاً الامتحانات.

مع الالتزام بقرارات المجلس الأعلى للجامعات في حال تعارض بداية الدراسة وما تقرضه بعض الظروف.

مادة (٥) : نظام الدراسة ومتطلبات التخرج

- نظام الدراسة هو نظام الساعات المعتمدة.

- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية النوعية حسب الساعات المعتمدة وفق كل البرنامج في أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة (١٩٣) مكرر(٢) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات، ولا تقل عن ثلاث سنوات، وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية ويشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين رئيسيين يفصل بينهما أجازة نصف العام الدراسي، موزعه

على النحو التالي:

- أربعة عشر أسبوعاً: لتدريس المقررات وتشمل أسبوع واحد لتسجيل وقيد الطلاب للمقررات الدراسية، ويجوز أن تمتد لأسبوعين بموافقة مجلس الكلية.
- أسبوعان للاختبارات التحريرية والعملية النهائية

مادة (٦) : الساعات المعتمدة

الساعات المعتمدة هي وحدة القياس الدراسية لتحديد وزن المقرر النسبي، باعتبار أن وزن الساعة الواحدة للمحاضرة النظرية يكافئ ساعة معتمدة واحدة، ووزن الساعة العملية الواحدة يكافئ نصف ساعة معتمدة.

الساعة النظرية هي: ساعات المحاضرات النظرية = ٥٠ دقيقة أسبوعياً لمدة فصل دراسي واحد.

- الساعات العملية هي: (٢) ساعة أسبوعياً لمدة فصل دراسي وهي تساوي (١) ساعة معتمدة من الدراسة النظرية .

- ساعات التدريب التطبيقية: هي الساعات التي توجه للتدريب التطبيقي على مهارات مرتبطة بالمادة العلمية التي تم شرحها من خلال الساعات النظرية والتي يتم من خلالها ممارسة الطلاب لنشاط علمي لتطبيق الأفكار النظرية.

ساعات التدريب الميداني: هي كل (٣) ساعات تدريب ميدانياً أسبوعياً لمدة فصل دراسي = (١) ساعة معتمدة من الدراسة النظرية أسبوعياً لمدة فصل دراسي واحد.

وهي الساعات التي يكتسب من خلالها الطلاب مجموعة من الخبرات التي تقدم من خلال إحدى مؤسسات المجتمع خارج الجامعة من خلال الممارسة الميدانية والتي تساعد الطلاب على استيعاب المعارف وتزويده بالخبرات الميدانية وإكسابه مهارات فنية في مجال التخصص وتعديل سماته الشخصية بما يؤدي إلى نموه المهني من خلال ربط النظرية بالتطبيق بمنهج تدريبي.

مادة (٧) : البرامج الدراسية:

- يكون للبرنامج الدراسي خطة دراسية متكاملة تحتوى- بالإضافة إلى مقررات متطلبات الجامعة الإلزامية والإختيارية- على مقررات متطلبات الكلية الإلزامية والاختيارية، ومتطلبات البرنامج الدراسي الإلزامية والإختيارية التي تطرحها الكلية، بحيث يكون لكل مقرر دراسي مواصفات تحدد المحتوى والمعلومات الأساسية والمهنية للمقرر، وتعدّ البرامج والخطط الدراسية والمناهج ومتطلبات البرنامج الدراسي بمعرفة مجالس القسم ومجلس الكلية، ويعتمد مجلس الجامعة هذه البرامج والخطط والمناهج أو أي تعديلات تقترح فيها، وترفع الي المجلس الأعلى للجامعات.
- وتشمل الخطة الدراسية للكلية عدة برامج دراسية تؤهل للحصول على درجة البكالوريوس في تخصص البرنامج الدراسي بنظام الساعات المعتمدة على أن يجتاز الطالب (١٤٨) ساعة معتمدة، وتشمل الخطة الدراسية للبرنامج المتطلبات التالية:

١- المتطلبات الجامعية والثقافية الإلزامية والإختيارية: (٤ ساعات معتمدة)

- يجب على جميع طلاب الجامعة دراسة المقررات التالية عند اختيار أي برنامج دراسي (إلزامي):
- **القضايا المجتمعية:** بدون ساعات معتمدة وترصد للطالب تقدير (اجتاز / لم يجتاز).
- **علم الجودة:** بدون ساعات معتمدة وترصد للطالب تقدير (اجتاز / لم يجتاز).
- **طرق التنمية الذاتية والتفكير الإبداعي:** بدون ساعات معتمدة وترصد للطالب تقدير (اجتاز / لم يجتاز).
- يدرس الطلاب من قائمة المقررات الإختيارية التي تطرحها الكلية في غير تخصصهم أو كليات الجامعة، والتي ترتقي بفكر وثقافة الطالب، ولا يجوز للطلاب التسجيل في المقررات العامة التي تطرحها الكلية.

٢- متطلبات الكلية التربوية (٣٦ ساعة معتمدة)

- يجب على جميع طلاب الكلية عند اختيار أي برنامج دراسي (إلزامي) دراسة ٣٦ ساعة معتمدة تربوي.

٣- المتطلبات التخصصية / للبرنامج الدراسي (١٠٨ ساعة إجبارية واختيارية):

- تخصص باقي الساعات المعتمدة للمقررات التخصصية وعدد ساعاتها ١٠٨ ساعة من المقررات الإلزامية والاختيارية.

وقد روعي عند وضعها قواعد ضمان جودة التعليم والإعتماد والقواعد التي وضعتها لجنة قطاع التربية النوعية والإقتصاد المنزلي والمعايير الأكاديمية القياسية القومية (NARS).

مادة (٨) : العبء الدراسي :

الحد الأدنى والأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطلاب بتسجيلها في الفصل الدراسي الواحد:

١- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسمح للطلاب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع هو (١٨-٢٠) ساعة معتمدة ويجوز زيادتها إلي (٢١) ساعة معتمدة وذلك للطلاب الذين يحققون معدلاً تراكمياً لا يقل عن (B) أو لحالات التخرج أو الفصل الذي يسبق التخرج وبناءً علي موافقة مجلس الكلية.

٢- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة التي يُسمح للطلاب بتسجيلها في فصلي الخريف والربيع هو (١٢) ساعة فيما عدا حالات التخرج (الفصل الأخير) وبناءً علي موافقة مجلس الكلية.

٣- بالنسبة للفصل الصيفي يكون الحد الأقصى لعدد الساعات التي يسمح للطلاب بتسجيلها (٩) ساعات معتمدة إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب فيجوز تجاوز الحد الأعلى في (٣) ساعات معتمدة بموافقة المرشد الأكاديمي.

"في بداية الفصل الدراسي، في حالة حصول الطالب علي GPA أقل من ٠.٧ لا يُسمح للطلاب بتسجيل أكثر من ١٢ ساعة معتمدة"

مادة (٩) : المرشد الأكاديمي:

يحدد القسم مرشداً أكاديمياً ويفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد للطلاب خلال فترة دراسته ولمساعدته في اختيار المقررات الدراسية الأساسية والإختيارية اللازمة لمجال تخصصه، ويكون رأي المرشد الأكاديمي استشارياً وليس إلزامياً للطالب وذلك على مدار سنوات الدراسة.

مادة (١٠) : التسجيل:

يحدد مجلس القسم المقررات الدراسية الإلجبارية والإختيارية التي سوف تطرحها قبل بداية الفصل الدراسي التالي لمراحل الدراسة المختلفة بفترة لا تقل عن شهر لإعطاء الفرصة للطلاب لاختيار المقررات التي يرغبون التسجيل بها، على أن تدرج مواعيد تسجيل المقررات الدراسية على موقع

الكلية على شبكة المعلومات قبل الموعد بفترة أسبوعين على الأقل كما تعلن في أقسام الكلية، يقوم الطلاب تحت إشراف المرشد الأكاديمي بوضع الخطة الدراسية وترتيب دراسة المقررات الأساسية واختيار المقررات الاختيارية ثم يقوموا بتعبئة النموذج المخصص واعتماده من المرشد الأكاديمي وتسليمه إلى إدارة شئون الطلاب، يتم التسجيل قبل بداية كل فصل دراسي بأسبوع على الأقل. ويجوز للطلاب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة ويحتسب ضمن برنامجهم الدراسي وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص على أن تدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات (GPA) Grad Point Average.

مادة (١١): المتطلب السابق للمقرر:

لا يُسمح بإضافة أي مقرر دراسي يشترط له اجتياز متطلب سابق إلا بعد اجتيازهم ذلك المتطلب السابق، ويجوز التجاوز عن هذا الشرط في الحالات الخاصة بالتخرج بناءً على طلب يتقدم به الطالب وموافقة المرشد الأكاديمي وموافقة مجلس القسم واعتماد وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

مادة (١٢): الحذف والإضافة:

يحق للطلاب أن يقوموا بحذف أو إضافة أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف- الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من الفصل الدراسي (الصيف)، بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.

مادة (١٣): الإنسحاب من المقرر:

يُسمح للطلاب بالإنسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثاني عشر من بداية فصلي الخريف والربيع والأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي، وفي هذه الحالة لا تحسب للطلاب ساعات هذا المقرر ويرصد للطلاب تقدير منسحب (w) Withdrawal في سجله الدراسي، بشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الإنسحاب، وتعرض حالات الإنسحاب الإضطراري بعد هذا الموعد على لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها ثم إقرارها من وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على ألا يخل الإنسحاب بالعبء الدراسي للطلاب.

مادة (١٤): الإنسحاب من الفصل الدراسي :

تُنظَّم أمور الإنسحاب من الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:

-يجوز للطالب الإنسحاب الكلى من الفصل الدراسي على ألا يدخل بالعبء الدراسي ويكون انسحابه بتوصية من المرشد الأكاديمي وموافقة لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية ثم موافقة مجلس الكلية، على ألا يتجاوز ذلك نهاية الأسبوع الثامن من بداية فصلى الخريف والربيع ونهاية الأسبوع الخامس من بداية الفصل الصيفي.

-يعتبر الطالب منسحباً إجبارياً من الفصل الدراسي إذا لم يسجل.

-لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية متتالية أو متفرقة وإلا فيلغى بعدها تسجيل الطالب في الكلية.

-يسمح للطالب بالانسحاب من البرنامج الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military Withdrawal (MW)، ولا يعد هذا الانسحاب ضمن الفرص الأربع المسموح له بها سلفاً.

مادة (١٥): حضور المقررات والإنذار للغياب:

يُعد حضور الطلاب المحاضرات النظرية والتدريبات العملية جزءاً جوهرياً من العملية التعليمية ولايسمح للطلاب بدخول الإمتحان النهائي إلا إذا حضروا (٧٥%) على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر، على أن ينذر الطالب بعد غيابه أسبوعين بدون عذر مقبول عن حضور الساعات التدريسية، ويعطى إنذاراً ثانياً إذا تجاوزت مرات غيابه (٣ أسابيع)، ويحرم الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي إذا تجاوز غيابه (٤ أسابيع) ويرصد له في سجله الدراسي تقدير منسحب إجبارياً من المقرر (Forced Withdrawal (FW).

- إذا تغيب الطالب عن دخول اختبارات أى جزء من متطلبات أى مقرر بعذر مقبول بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية تجمد نتيجة الطالب ويرصد له تقدير غير مكتمل (INC) في نهاية الفصل الدراسي.

- إذا تغيب الطالب عن دخول الإختبار النظري لأى مقرر بدون عذر مقبول من مجلس الكلية يعتبر الطالب راسباً ويرصد له تقدير راسب (NF) في نهاية الفصل الدراسي.

مادة (١٦): تغيير البرنامج الدراسي:

لا يجوز للطالب تغيير البرنامج الدراسي إلا بموافقة المرشد الأكاديمي ومجلس القسم المعني ومجلس الكلية.

مادة (١٧): الإنذار الأكاديمي:

- ١- ينذر الطالب أكاديمياً إذا حصل علي معدل تراكمي (GPA) أقل من (٠.٧) في نهاية الفصل الدراسي الثاني من إلتحاقه بالدراسة أو أي فصل دراسي آخر بعد ذلك.
- ٢- يوضع الطالب المنذر أكاديمياً تحت المراقبة الأكاديمية في الفصل الدراسي التالي ولا يُسمح له بالتسجيل في أكثر من (١٢) ساعة معتمدة.
- ٣- إذا حصل الطالب الموضوع تحت المراقبة الأكاديمية في فصل دراسي علي متوسط (٠.٧) (GPA) أو أكثر ترفع عنه المراقبة الأكاديمية.
- ٤- في حالة حصول الطالب على معدل تراكمي (GPA) أقل من (٠.٧) في ثلاثة فصول متتالية يفصل الطالب من الكلية.
- ٥- في حالة حصول الطالب علي معدل تراكمي (GPA) أقل من (٠.٧) في أربعة فصول متفرقة يفصل الطالب من الكلية.

مادة (١٨): الفصل من الكلية:

يفصل الطالب في الحالات التالية:

- إذا تجاوز عدد مرات الإنسحاب المسموح بها (٤ مرات متتالية أو متفرقة) طبقاً للمادة (١٤) من نفس اللائحة، وبند ٥،٤ من المادة (١٧).
- إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سلوكي أو أخلاقي.
- إذا حُرِمَ من دخول الإمتحان النهائي لجميع المقررات لسنتين دراسيتين.

مادة (١٩): إلغاء القيد:

الطالب الذي يلغي قيده بناءً على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب إلتحاق جديد موضحاً به مبررات العودة ويعرض على مجلس الكلية وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض على مجلس الجامعة.
وفي حالة الموافقة يعامل الطالب معاملة الطالب المستمر بناءً على وضعه السابق في الكلية قبل إلغاء قيده.

مادة (٢٠): متطلبات التخرج:

يمنح الطالب الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس) بعد اكتمال جميع المتطلبات التالية:

- ١- إتمام دراسة الساعات المعتمدة المطلوبة في البرنامج الدراسي بنجاح سواء أساسية أو اختيارية طبقاً للخطة الدراسية للكلية.
- ٢- الحصول على معدل تراكمي عام لا يقل عن (٠.٧).
- ٣- سداد كامل المصروفات الدراسية.

مادة (٢١): الأعمال الفصلية:

يتم تقويم نشاط ومستوى الطالب في مقرر ما بمجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الامتحان النهائي لهذا المقرر، ودرجة الأعمال الفصلية للمقررات هي الدرجة التي تقوم بها أعمال الطالب خلال الفصل الدراسي، ولا يقل عدد امتحانات أعمال الفصل عن اثنين، وقد يصل إلي تقويم امتحانات تحريرية أو تدريبات عملية أو بحوث أو تقارير أو أي أنشطة تعليمية مختلفة للمقرر على أن تحدد الكلية مواعيد امتحانات الأعمال الفصلية، وتخصص لها نسبة ٢٥% من إجمالي درجة الأعمال الفصلية.

كل طالب يتخلف عن أي امتحان معلن مسبقاً من امتحانات أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بصفر في هذا الإمتحان، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بإمتحان استثنائي بعد موافقة مجلس الكلية.

مادة (٢٢): الإمتحان النهائي:

الامتحان النهائي لمقرر عبارة عن امتحان شامل في المقرر يعقد في نهاية كل فصل دراسي مرة واحدة، ويمكن أن يكون اختباراً نظرياً أو عملياً أو تطبيقياً أو شفوياً أو بعض أو كل ذلك بناء على متطلبات ومواصفات المقرر، والدرجة التي يحصل عليها الطالب هي درجة الإمتحان النهائي وتحدد طبيعة الإمتحان النهائي في اللائحة الداخلية للكلية.

أما الدرجة النهائية للمقرر فهي عبارة عن مجموع درجة الأعمال الفصلية ودرجة الإمتحان النهائي لهذا المقرر وفق جداول المقررات.

ويحدد زمن الإمتحان كآآتي:

- وفق عدد ساعات المقرر (٢) ساعة يقابلها (٢) ساعة إمتحانية تحريرية على الأكثر للساعات النظرية، أما المقررات التي يتضمنها تطبيقات فيحدد ساعة امتحانيه لكل ساعة تطبيقية أو عملية أو ساعتين وفق كل تخصص تحت إشراف الكنترول الخاص بكل مستوي دراسي.

مادة (٢٣): قواعد تقييم المقرر:

يكون نظام احتساب التقديرات للمقررات المختلفة والتي تدخل في حساب المعدلات التراكمية على النحو التالي:

| الرمز | عدد النقاط | النسبة |
|-------|------------|-----------|
| A+ | ٤.٠ | ١٠٠-٩٧ |
| A | ٤.٠ | ٩٦-٩٣ |
| A- | ٣.٧ | ٩٢-٩٠ |
| B+ | ٣.٣ | ٨٩-٨٧ |
| B | ٣.٠ | ٨٦-٨٣ |
| B- | ٢.٧ | ٨٢-٨٠ |
| C+ | ٢.٣ | ٧٩-٧٧ |
| C | ٢.٠ | ٧٦-٧٣ |
| C- | ١.٧ | ٧٢-٧٠ |
| D+ | ١.٣ | ٦٩-٦٧ |
| D | ١.٠ | ٦٦-٦٣ |
| D- | ٠.٧ | ٦٢-٦٠ |
| F | ٠.٠ | أقل من ٦٠ |

أما الرموز التي ليس لها نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي فهي كالتالي: -

| Grade المعدل/التقدير | | ملاحظات |
|-------------------------|------------------------|--|
| W | منسحب | يرصد للطالب المنسحب من مقرر |
| NP | اجتاز | يرصد للطالب نتيجة مقرر تم اجتيازه بدون تقدير |
| NF | لم يجتاز | يرصد للطالب نتيجة مقرر راسب دون درجة |
| INC | غير مكتمل | يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر |
| | مقرر منقول | يرصد للطالب مقرر تم دراسته خارج الجامعة |
| | محروم | يرصد للطالب المحروم من مقرر |
| AU | مستمع | يرصد للطالب الذي يحضر كمستمع |
| IP | مقرر ممتد | يرصد للطالب المسجل لمقرر دراسي ممتد إلى الفصل الدراسي الثاني |
| | في الفصل الدراسي الأول | |

يكون نظام احتساب التقديرات العامة طبقاً للمعدل التراكمي العام بالنقاط بما يعادل نظيره بالتقديرات.

مادة (٢٤): المعدل التراكمي لدرجات الطالب:

١- إذا حصل الطالب على تقدير أقل من (D-) فلا يحسب له المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على درجته ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان إجبارياً ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان اختيارياً وتدخل الدرجات الحاصل عليها في محاولاته في حساب المعدل التراكمي العام للدرجات (GPA) في جميع الفصول الدراسية.

٢- حساب المعدل التراكمي للدرجات (GPA):

أ. نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر × نقاط المقرر.
ب. المعدل التراكمي للدرجات (GPA) لكل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) للمعادلة التالية:

يتم حساب المعدل التراكمي العام للدرجات (GPA) وفقاً للمعادلة التالية:

المعدل التراكمي (GPA)=

مجموع) نقاط جميع المقررات التي تم دراستها X عدد الساعات المعتمدة الكلية التي تم دراستها)

إجمالي عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي تم دراستها

يمكن للطالب التسجيل في مقرر دراسي كمستمع دون دخول الامتحان وفي حالة حضور الطالب (75%) من الساعات التدريسية للمقرر أو أكثر ويرصد للطالب تقدير (AU) Audit.

٣- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل (INC) Incomplete إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم ويقرها مجلس الكلية، شريطة أن يكون قد حضر وأدى (75%) على الأقل من متطلبات المقرر بالإضافة لحصوله على (60%) على الأقل في الأعمال الفصلية، وعليه أداء الامتحان خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالي وإلا حصل على تقدير راسب (F).

٤- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير (INC) Incomplete، Forced withdrawal، (FW) Withdrawal لا تحسب له كساعات دراسية ولا نقاط ولا تدخل في حساب المعدل التراكمي للدرجات.

٥- يسمح للطالب الراسب في مقرر إجباري بإعادته حتى ينجح فيه ويحسب للطالب التقدير الذي يحصل عليه لو نجح في المرة الأولى للإعادة ويكون تقديره بحد أقصى (D) في حالة إعادته للمقرر لأكثر من مرة.

٦- بالنسبة للمقرر الاختياري يجوز للطالب تغييره بمقرر آخر عند الرسوب فيه وفقاً للوائح الكلية وعند تكرار الرسوب في نفس المقرر يطبق عليه ما ورد في الفقرة السابقة الخاصة بالمقررات الإجبارية.

٧- يرصد في سجل الطالب الدراسي Transcript جميع تقديراته الحاصل عليها في المقررات في جميع محاولاته.

٨- يرصد للطالب المسجل في مقرر يدرس لفصلين دراسيين تقدير لمقرر ممتد في الفصل الدراسي الأول (IP).

- ٩- يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية (Military withdrawal (MW).
١٠- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة المسموح للطالب بإعادة دراستها لتحسين المعدل التراكمي العام هو (١٠%) من إجمالي متطلبات التخرج.
١١- ويسمح للطالب الحاصل على تقدير أقل من (C-) بدراسة المواد مرة أخرى، علي أن يحسب له متوسط الدرجة في المحاولتين.

مادة (٢٥): تحويل الساعات المعتمدة:

يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة التي سبق له دراستها في جامعة أخرى أو كلية أخرى (عمل مقاصة) وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم ووفقاً للشروط التالية:

١. حصوله على نسبة النجاح المحددة للقبول بالكلية في سنة حصوله على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادله، وأن يكون مستوفياً لشروط القبول الخاصة بالكلية (اختبار القدرات - اختبار الصلاحية للتدريس).
٢. أن تكون الساعات المعتمدة المحولة من بين متطلبات الحصول على الدرجة.
٣. أن يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن (D-) أو ما يعادله.
٤. يتم احتساب مجموع الساعات المعتمدة المحولة بها ضمن مجموع الساعات المعتمدة الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة.
٥. ألا تكون قد احتسبت له من قبل وحصل بموجب دراستها على شهادة أو درجة علمية أخرى.

تدخل الساعات المعتمدة المحولة من جامعة أخرى أو كلية أخرى في حساب المعدل التراكمي للدرجات (GPA).

مادة (٢٦): التعليم الهجين:

يسمح النظام الدراسي بتدريس بعض المقررات عن بعد عن طريق الإنترنت أو أي وسيلة من وسائل التعليم عن بعد بشرط موافقة مجلس الكلية وفي أضيق الحدود، وحسب طبيعة المقررات الدراسية،

علي أن يقرر تدريس كمقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين والذي يشمل التعليم بنسبة (٦٠%-٧٠%) وجهاً لوجه وبنسبة (٣٠%-٤٠%) تعليم عن بعد، يقرها المجلس الأعلى للجامعات بحيث تكون الدراسة في المقرر حسب طبيعة كل برنامج من برامج الكلية وبنسبة تتفق مع طبيعة الدراسة لكل مقرر وبما يتفق مع الأهداف المرجوة من تدريس المقرر والبرنامج، ويعرض الأمر علي مجلس شؤون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة تمهيداً لعرضه علي مجلس الجامعة للاعتماد وتتبع التعليمات المنظمة لذلك من حيث التفاعل مع المحاضر وتقديم التقارير والدراسات وخلافه وفي جميع الأحوال يعقد الامتحان النهائي داخل الحرم الجامعي، وذلك تطبيقاً لقانون تنظيم الجامعات وتعديلاته في هذا الشأن.

مادة (٢٧): مرتبة الشرف:

يمنح المتخرج الذي ينهي دراسته في غضون المدة الاعتيادية المقررة للتخرج - طبقاً لللائحة المعتمدة للكلية- مرتبة الشرف للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٢.٧ إلى ٤.٠) من (٤.٠٠) (GPA) فأكثر عند التخرج، وألا يكون قد رسب في أي مقرر خلال دراسته بالجامعة. علي ألا يتعارض ذلك مع تطبيق قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية في هذا الشأن.

مادة (٢٨): التدريب الميداني:

- تنظم الكلية تدريباً عملياً (التدريب الميداني) لطلاب وطالبات المستويين الثالث والرابع بالمدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم أو أي مؤسسات ثقافية وتعليمية أخرى بواقع يوم واحد في الأسبوع خلال الفصلين الدراسيين على أن يخصص أسبوع متصل في نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني ويكون التدريب الميداني بواقع (٢) ساعتين معتمدين (٦ ساعات تطبيقات) "عملي" لليوم الواحد وتكون مسئولية الإشراف عليها وتنظيمها طبقاً لللائحة التربوية العملية الملحقة باللائحة الكلية.
- يجوز تحريك مقرر التدريب الميداني (١، ٢) من المستوي الثالث إلي المستوي الثاني، والمقرر (٣، ٤) من المستوي الرابع إلي المستوي الثالث.
- يحدد مجلس الكلية في بداية كل عام جامعي الجدول الزمني للتربية العملية والمدارس التي سوف تتم بها وذلك بالتعاون مع مديرية التربية والتعليم.

يتم الإشراف على التربية العملية على الوجه التالي: -

أولاً : الإشراف العام على التدريب الميداني :

- عميد الكلية: هو المشرف العام على التدريب الميداني .
 - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب: نائباً للمشرف العام .
 - رؤساء الأقسام المشرفين للمساعدين للمشرف العام أو من يختاره مجلس الكلية من أعضاء هيئة التدريس في مجال التخصص وذلك بترشيح من المشرف العام.
- ويتضمن الإشراف العام المرور على مدارس التدريب الميداني للتحقق من كفاءة وفاعلية العملية التدريبية ومتابعة تنفيذها ورئاسة الاجتماعات الدورية التي تعقد لمناقشة مشكلات التدريب الميداني وتحقيق الربط العضوي بين الكلية وبين جهاز الإشراف الميداني بمديرية التربية والتعليم.

ثانياً: جهاز الإشراف الفني:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس (تربوي) قسم العلوم التربوية والنفسية ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي، ويتكون هذا الجهاز من مشرفين فنيين داخليين ومشرفين فنيين خارجيين، على أساس وجود مشرف فني داخلي من أعضاء هيئة التدريس ومشرف فني خارجي من العاملين بالتربية والتعليم في مجال التخصص لكل مجموعة تتراوح من ٨:٥ طلاب، ويصدر باختيار هؤلاء المشرفين قرار من مجلس الكلية بناءً على عرض من رئيس جهاز الإشراف الفني.

وتكون اختصاصات المشرفين الفنيين الداخليين على النحو التالي:-

- المرور على مجموعات الشعب في المدارس للتعرف على سير التربية العملية ميدانياً.
- الاشتراك في تقييم الطلاب طبقاً لتوزيع الدرجات.
- القيام بإعداد وشرح بعض الدروس النموذجية في المدارس.
- اقتراح اختيار الوسائل التعليمية المناسبة وتيسير أعارتها من الكلية.
- عقد الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الخارجيين.

- مناقشة المشكلات الفنية الخاصة بتدريس مادة التخصص مع المشرفين الفنيين الخارجيين.
وتكون اختصاصات المشرفين الفنيين الخارجيين على النحو التالي :

- توجيه الطلاب للجوانب التخصصية عند إعداد وتنفيذ الدروس وتقييمها.
- الإشراف على قيام الطلاب بالتدريس في المدارس.
- حضور الاجتماعات الدورية مع المشرفين الفنيين الداخليين.
- مناقشة المشكلات التي تعوق العملية التعليمية في مادة التخصص.

ثالثًا: جهاز الإشراف الميداني:

ويرأسه وكيل وزارة التربية والتعلم بالمحافظة وعضوية كل من : -

مدير التعليم الأساسي ومدير التعليم الثانوي العام ومدير التعليم الثانوي الفني ومديري المدارس التي تتم بها التدريب الميداني، ويقوم مديرو التعليم بتحقيق الربط بين المدارس والمشرفين الفنيين الخارجيين من جهة وبين جهاز الإشراف بالكلية من جهة أخرى، أما مديرو المدارس فيقومون بمتابعة حضور الطلاب وسلوكهم الشخصي أثناء فترة التدريب الميداني وعلاقاتهم بزملائهم وبمعلمي المدارس، كما يقومون بالمشاركة في تقييم الطلاب.

رابعًا: جهاز الإشراف الإداري:

ويرأسه أحد أعضاء هيئة التدريس بالكلية ويختاره مجلس الكلية بترشيح من المشرف العام في بداية كل عام جامعي ويعاونه وكيل الكلية، كما يضم هذا الجهاز رئيس مكتب التدريب الميداني ومدير إدارة شؤون التعليم والطلاب بالكلية وعضويين ماليين وعضويين إداريين في كل شعبة تخصص لكل فرقة على حده.

ويختص جهاز الإشراف الإداري بما يلي : -

- موعد بدء التدريب الميداني بالمدارس.
- اقتراح توزيع مجموعات الطلاب على مدارس التدريب الميداني.

- القيام بالاتصالات اللازمة بمدارس التدريب الميداني.
- حصر غياب الطلاب من واقع بطاقات المتابعة الواردة من المدارس .
- الاستثمارات المالية الخاصة بمكافآت التدريب الميداني وتسويتها.
- ويتم الاستعانة ببعض العمال للقيام ببعض الخدمات التي يتطلب العمل القيام بها وذلك في حدود عامل لكل شعبة تخصص.
- تحسب درجة مقرر التدريب الميداني بكل من المستويين الثالث والرابع بواقع (١٠٠) درجة لكل فصل دراسي وتوزع درجاتها كالتالي:-

- (١٥%) لمدير المدرسة.
- (١٥%) للمشرف (الخارجي).
- (٢٠%) للمشرف (الداخلي).
- (٥٠%) لجنة ممتحنين من القسم العلمي لتقييم الطالب أثناء التدريس في المدرسة، علي أن يخصص منهم (١٠%) لتعليم الكبار بعد أداء الامتحان من خلال الهيئة القومية لتعليم الكبار، ويكلف طلاب الكلية بمحو أمية (٤) مواطنين بحد أدنى خلال فترة دراستهم بالكلية كمتطلب للتخرج.

ولمجلس الكلية أن يحدد الإجراءات المنظمة لتقييم الطالب أثناء التدريب في المدرسة.

مادة (٢٩): مادة المشروع:

تعتبر مادة المشروع مادة أساسية لجميع الأقسام العلمية بالكلية خلال المستوي الرابع وتعتبر مادة تخصص وتضاف درجاتها للمجموع، ويقوم كل قسم علمي بإعداد دليل إجرائي مقنن يمكن الإستعانة به في المشروع بعد موافقة مجلس القسم العلمي.

مادة (٣٠) "أحكام انتقالية":

- يتم تطبيق أحكام قانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ ولائحته التنفيذية في الحالات التي لم يرد فقط فيها نص في المواد السابقة.
- الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعين للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢ والقوانين المكمل له.

- تطبق أحكام هذه اللائحة اعتبارا من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها، وتطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالمستوي الأول.
- أما الطلاب الباقين للإعادة بالمستوي الأول والمنقولين للمستويات الأعلى فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي التحقوا في ظلها وذلك حتى يتم تخرجهم.

مادة (٣١) خطة الدراسة والرموز

للحصول على درجة البكالوريوس في التربية النوعية من البرنامج بنظام الساعات المعتمدة على الطالب أن يجتاز (١٤٨) ساعة معتمدة موزعة على النحو التالي:

المتطلبات الجامعية والثقافية بواقع (٤) ساعات بنسبة (٢.٧٠%):

المتطلبات الجامعية والثقافية الإجبارية والإختيارية (٤) ساعات معتمدة

متطلبات الكلية (مقررات تربوية) بواقع (٣٦) ساعة بنسبة (٢٤.٣٢%):

متطلبات الكلية التربوية الإجبارية ٣٦ ساعة معتمدة.

متطلبات التخصص (مقررات تخصصية) بواقع (١٠٨) ساعة بنسبة (٧٢.٩٨%)

متطلبات التخصص الإجبارية والإختيارية (١٠٨ ساعة معتمدة) عدد (٩٢) ساعة معتمدة مقررات إجبارية +١٦ ساعة معتمدة مقررات إختيارية).

الرموز المستخدمة:

- يرمز للكلية بالرمز ٢١
- يرمز للبرنامج بـ (E)
- يرمز لقسم تكنولوجيا التعليم والحاسب الآلي بالرمز ٠٤
- يرمز لقسم العلوم التربوية والنفسية بالرمز ٠٦

The Internal Study Regulations of Bachelor's Degree Program in Educational Informatics Specialist in English (Credit Hour System)

Faculty of Specific Education, Port Said University

Chapter one: the general and reference framework for the regulation:

Mission, vision and goals of the faculty and its departments:

College vision, mission and goals:

A - vision:

The Faculty of Specific Education, Port Said University, seeks to achieve leadership and excellence in quality education, scientific research, community service, and prepare creative cadres of graduates capable of competing locally and regionally.

b - the message:

Preparing a qualitative graduate who is academically and educationally qualified, has professional competence, the ability to innovate, be creative, compete in the labor market, and excel in scientific research for effective community participation locally and regionally in light of comprehensive quality standards.

C - Aims and objectives of the faculty:

The Faculty of Specific Education, Port Said University seeks to achieve the following goals:

1. Preparing academically and educationally qualified cadres to meet the challenges of the labor market in accordance with distinguished academic plans
2. Work on the continuous development of scientific research in various qualitative fields to be able to compete locally and regionally

3. Contribute to community service through academic programs and community service programs
4. Establishing a mechanism for continuous development in all elements of the educational, research and administrative process in the college
5. Developing the capabilities of faculty members, the supporting staff, administrators and students to keep pace with modern technological developments.
6. Maximizing the institutional capacity of the college graduate to be able to take decisions and deal with crises.
7. Spreading the culture of quality among the employees of the college in order to improve performance and create a spirit of positive competition.

Department of Educational Technology and Computer

Bachelor's Degree Program in "Educational Informatics Specialist in English"

-Due to the fast spread of experimental and language schools in addition to international schools that require computer teaching in English, the widespread use of electronic and web-based educational systems, the participants in the educational process must have knowledge and ability to deal with these systems professionally, and the presence of a huge amount of digital educational data that must be analyzed and benefited from Including improving and developing the performance of these systems, solving their problems, and extracting useful information that will help in following up the level of students and improving their performance to reach the desired goal.

There is no doubt that the educational data analyst must be from the educational domain in order for its results to be effective and clear to its audience, who are based on the educational process in different systems. He is able to understand the requirements, goals and techniques of this field that are different from others outside the educational process. Based on the previous needs, the existence of a program to prepare educational Informatics specialist in English capable of dealing with various digital educational systems capable of analyzing and developing the data of these systems is a necessity and is the modern trend these days.

Program goals:

This program is for:

1. Preparing specialized and highly qualified cadres in computing and educational informatics and its various fields, which include:
 - Computational Education
 - Educational Databases Management
 - Educational Data Mining
 - Analysis and Comparison of Educational Results

This will enable the preparation of graduates with a high ability to compete in local, regional and global institutions in these new disciplines

2. Providing a high-quality program based on self-education and creative thinking with the application of performance evaluation and quality assurance systems.
3. Providing a program based on the internationally known credit-hour system, which allows students to study according to their abilities, inclinations and interests
4. Providing more space for students for practical and laboratory training that keeps pace with work requirements in all state institutions.
5. To highlight and enable the distinguished students to achieve their scientific aspirations.

This program provides students with the following skills:

- 1 -The ability to think through the programs offered and the free studies that provide students with information extraction skills, which made them smart in their field of specialization.
- 2 -Providing students with the basic skills to analyze educational information.
- 3 -Using the latest methods and tools in the analysis and design of educational computing systems.
- 4 -Acquire the skills of dealing with teachers for their actual conclusions.
- 5 -Familiarity with the processes, steps and methodologies of educational systems.
- 6 -Acquire programming using different programming languages under different systems.
- 7- Familiarity with standards and responsibilities.

A graduate of Educational Informatics Specialist program is a graduate who has studied all programming and computer science subjects and can work in several modern and vital fields that include (as examples) but are not limited to:

- 1-In the experimental and international schools that use modern web-based educational systems.
- 2 -Working as an analyst of educational data in educational institutions and organizations that provide educational services and systems and need highly

qualified professional staff to deal with a huge amount of educational data stored in large databases for accurate analysis and thus develop accurate and highly efficient computing programs for those responsible for this educational process.

3 -Training centers for educational informatics.

4 -Working in the field of software in computer companies due to his studies of all basic computer science courses.

All of the previously mentioned fields of work require a graduate of the Educational Informatics specialist program to design and implement what teachers and those in charge of the educational process need from computing programs that can analyze the available educational data to reach amazing scientific results in acceptable time periods and simple technological resources.

Chapter 2: Regulations

(1) Academic degree:

The university, upon the approval of the Council of the Faculty of Specific Education, grants the following academic degrees after the approval of the University Council:

Specific education Bachelor 's degree in the following programs:

(Educational Informatics Specialist in English Program)

After fulfilling the graduation requirements in college regulations, the college may add some new programs based on the proposal of the College Council and the approval of the University Council and the Supreme Council of Universities.

(2) Language of studying:

Study in the program in both English and Arabic, according to the courses, However, the computer science courses are only in English.

(3) Conditions of acceptance

The following conditions are required for bachelor's degree:

1. Port-Said University is under the admission system for Egyptian public universities, and international students are accepted from all countries after the approval of the General Administration of Expatriates and the competent authorities in the state of dispatch in accordance with the decision of the Supreme Council of Universities.
2. The annually accepted numbers of students in the college departments are determined in the light of the college's capabilities among the students (male/female) who have a high school certificate (Scientific Division) or any general secondary certificate from an Arab or foreign country, provided that it is equivalent to the Egyptian high school certificate (Scientific Division), diplomas, technical institutes and its equivalent which the program accepts, This is based on the proposal of the College Council, in the required numbers.
- 3- Students who have a higher qualification (Bachelor/license) are accepted without being restricted to the year of obtaining the qualification, and the conditions and requirements for joining the college are applied to them .
- 4- The student is not considered registered in any course until after paying the tuition fees within the prescribed dates.
- 5- A student who does not complete the registration procedures before the end of the second week of the fall and spring semesters or the first week of the summer semester is not entitled to attend lectures.

6- In order to enroll students (male/female) to obtain a bachelor's degree in one of the specific disciplines at the college, in addition to the general conditions stipulated in the executive regulations of the Universities Organizing Law, the following is required:

Passing the aptitude tests conducted by the college to ensure the suitability of students (male/female) applying to the college to practice the profession and that the students (male/female) are medically fit.

(4) Classes:

The academic year consists of three semesters; Two main semesters (fall and spring semesters) and an optional summer semester (summer semester) **Fall semester:** is the first semester and a 14- 16 week semester including registration and exams.

Spring Semester : It is the second semester for a period of 14-16 academic weeks, including the registration week and exams.

Summer semester: After the spring semester exams for 7-8 weeks, including exams.

While adhering to the decisions of the Supreme Council of Universities in the event that the beginning of the study conflicts with what some circumstances impose.

(5) Study system and graduation requirements

The study system is the credit hour system.

The duration of study to obtain a bachelor's degree in the program is according to the credit hours in four academic years in accordance with Article (193) bis (2) of the executive regulations of the Universities Organizing Law, not less than three years,. This period achieves four levels of study, and one level includes two main semesters separated by a mid- year vacation and includes The main semester is divided into seventeen weeks, distributed as follows:

Fourteen weeks: To teach courses and include one week for registration and enrollment of students for courses, and it may extend for two weeks with the approval of the College Council.

Two weeks for final tests (theoretical – practical)

(6) Credit Hours

-Credit hours: It is the academic unit of measurement to determine the relative weight of the course, given that the weight of one hour of a

theoretical lecture is equivalent to one credit hour, and the weight of one practical hour and exercises equals half a credit hour.

- **Theoretical hour is:** Theoretical lecture hours = 50 minutes per week for one semester.

- **Practical hours are:** (2) hours per week for a semester, which is equal to (1) credit hour of theoretical study.

- **Practical training hours :** These are the hours that are directed to applied training on skills related to the scientific subject that have been explained through the theoretical hours, through which students practice a scientific activity to apply theoretical ideas.

- **training field Hours :** Each (3) hours of field training per week for one semester = (1) credit hour of theoretical study per week for one semester.

These are the hours during which students acquire a set of experiences that are provided through a community institution outside the university through field practice, which helps students absorb knowledge, provide him with field experiences, provide him with technical skills in the field of specialization, and modify his personal characteristics, leading to his professional growth by linking theory Applying a training curriculum.

(7) Study Programs:

- the program integrated study plan containing- in addition to the courses of the university requirements of mandatory and optional - the courses of the college requirements of mandatory and optional ‘ and the requirements of course mandatory and optional offered by the college, so that each course specifications determine the content and basic information and professional curriculum, and longer programs The study plans, curriculam, and requirements of the study program are done with the department council and the college council, and the university council approves these programs, plans and curricula, or any amendments proposed therein, and they are submitted to the supreme council of universities.

- The study plan of the college includes several study programs that qualify for obtaining a bachelor’ s degree in the specialization of the study program with the credit hour system, provided that the student passes (140) credit hours ‘ and the study plan of the program includes the following requirements:

1. **mandatory and optional university and cultural requirements (4 credit hours):**

All university students must study the following courses when choosing any study program :

- **Community issues:** without credit hours, and the student is given an estimate (passed / did not pass).
- **Quality science:** without credit hours, and the student is assigned an assessment (passed / did not pass).
- **Methods of self-development and creative thinking:** Without credit hours, the student is given a grade (passed / not passed).

Students study from the list of elective courses offered by the college other than their majors or university colleges, which elevate the student's thought and culture, and students must not register in the general courses offered by the college.

2. **College Education Requirements (36 credit hours)**

All college students, when choosing any course of study (mandatory), must study 36 educational credits.

3. **Specialized requirements / for the program (108 hour) mandatory and optional:**

The rest of credit hours is set for a number of specialized courses (108)hours of mandatory courses and optional.

The rules of education quality assurance and accreditation and the rules set by the Committee for the Specific Education Sector, Home Economics and National Academic Standards (NARS) were taken into consideration when developing.

(8) workload:

The minimum and maximum number of credit hours students are allowed to register in one semester:

- 1 -The maximum number of credit hours that students are allowed to register in the fall and spring semesters is (18-20) credit hours, and it may be increased to (21) credit hours for students who achieve a cumulative average of no less than (B) or for graduation cases or the semester that Graduation is preceded by the approval of the College Council.

- 2 -The minimum number of credit hours that students are allowed to register in the fall and spring semesters is (12) hours, except for graduation cases (the last semester) and based on the approval of the College Council.
- 3-For the summer semester, the maximum number of hours that students are allowed to register is (9) credit hours, except in the cases on which the student's graduation depends, in which case the maximum number of (3) credit hours may be exceeded with the approval of the academic advisor.
- 4- At the beginning of the semester, if the student obtains a GPA of less than 0.7, the student is not allowed to register more than 12 credit hours.

(9) Academic Advisor:

Department sets an academic advisor and preferred to be from faculty members of the same specialization whenever possible, to provide advice and guidance to students during the period of study and to assist him in choosing the basic courses and optional equipment for the field of specialization, and is the opinion of the academic advisor consultant and is not mandatory for the student and that over the years of study.

(10) Registration:

The department council determines the mandatory and optional courses that will be offered before the beginning of the next semester for all the stages of study at a period of no less than a month to give students the opportunity to choose the courses they wish to register for, provided that the registration dates for the courses are listed on the college's website on the internet two weeks before the date at least, as announced in the college departments, students, under the supervision of the academic advisor, set the study plan, arrange the study of the basic courses and choose the optional courses , then they fill out the study plan form and approve it from the academic advisor and hand it over to the Student Affairs Department.

Students may register for courses from outside the department, college or university, and it is counted within their academic program, after the approval of the College Council based on the proposal of the department council, provided that these courses are included in the calculation of the cumulative average of grades .Grad Point Average (GPA).

(11) Prerequisite for the course:

It is not allowed to add any course requiring to pass a requirement earlier only after passing the former requirement, and may waive this requirement in special cases to graduate at the request filed by the student and the approval of the academic advisor and the approval of the Department Council and the adoption of Vice Dean for Education and Student Affairs

(12) omission and addition:

The right for students to omit or add any courses before the end of the second week of the beginning of the semester (fall- spring) or the end of the first week of the semester (summer), after filling the omission model and the addition and adoption of the academic advisor , without showing the course which was omitted in His academic record.

(13)Withdrawal from the course:

The student is allowed to withdraw from the course before the end of the twelfth week of the beginning of the fall and spring semesters and the sixth week of the semester after filling out the withdrawal form and having it approved by the academic advisor. w (Withdrawal In his academic record, provided that the student has not exceeded the percentage of absence set before the withdrawal . Cases of forced withdrawal after this date are presented to the Education and Student Affairs Committee for consideration and then approved by the Vice Dean for Education and Student Affairs, provided that the withdrawal does not prejudice the student's academic burden.

(14) Withdrawal from the semester:

Withdrawal from the semester is organized according to the following rules:

-The student may withdraw completely from the semester, provided that it does not prejudice the workload, and his withdrawal is based on the recommendation of the academic advisor and the approval of the Education and Student Affairs Committee of the College and then the approval of the College Council, provided that this does not exceed the end of the eighth week of the beginning of the fall and spring semesters and the end of the fifth week of the beginning of the summer semester.

- the student is considered withdrawer from the semester if not registered.
- The number of semesters a student withdraws from may not exceed four consecutive or separate semesters, otherwise the student's enrollment in the college will be canceled.
- allows the student to withdraw from the course after registration when called up for military service and monitors his estimate Withdrawn for military service (MW) Military Withdrawal This withdrawal is not among the four opportunities that were previously allowed

(15) Attending Courses and Warning for Absence:

The students attend theoretical lectures and practical exercises essential part of the educational process and does not allow students to enter the exam final only E. The attending (75%) at least of the teaching hours of course, that threatens the student after missing two weeks without an acceptable excuse for attending teaching hours, and given an ultimatum II If his absence exceeds (3 weeks), and the student is deprived of entering the end-of-semester exam if his absence exceeds (4 weeks) and his academic record is noted as a mandatory withdrawal from the course (FW) Forced Withdrawal.

- If the student fails to enter the tests of any part of the requirements of any course with an acceptable excuse after the approval of the academic advisor and the College Council, the student's result is frozen and an incomplete grade (INC) is given to him at the end of the semester.
- If the student fails to enter the theoretical test for any course without an excuse acceptable to the College Council, the student is considered to have failed and a failing grade (NF) is assigned to him at the end of the semester.

(16) Changing the academic program:

A student may not change the study program without the approval of the academic advisor, the department council and the college council.

(17) Academic Warning:

1. The student will be warned academically if he/she obtains a cumulative GPA. GPA Less than (0.7) at the end of the second semester of joining the study or any other semester there after.

2. An academically alerted student is placed under academic supervision in the next semester and is not allowed to register for more than (12) credit hours.
3. If the student who is under academic supervision in a semester obtains an average of GPA (0.7) or more to be removed from academic probation.
4. If the student obtains a cumulative GPA (less than) 0.7 in three consecutive semesters, the student is dismissed from the college.
5. If the student gets GPA (less than) 0.7 in four separate semesters, dismissed from the college.

(18) Dismissal from the College:

The student is dismissed in the following cases:

- If the number of allowed withdrawal times exceeds (4 consecutive or sporadic times) according to Article (14) of the same regulation, and clause 5.4 of Article (17).
- If a decision made against him because of unethical or inappropriate behavior.
- If entry denied for final exams for all courses for two years of studying.

(19) Cancellation of registration:

A student who cancels his enrollment at his request is not entitled to return to study, except after submitting a new application for enrollment explaining the reasons for returning and submitting it to the College Council. In a recommendation for approval, it is presented to the University Council.

In case of approval, the student is treated as a continuing student based on his previous status in the college before his enrollment was cancelled.

(20) Graduation requirements:

The student is granted the first university degree (Bachelor) after completing all the following requirements:

1. Successfully complete the required credit hours in the academic program, whether basic or elective, according to the college study plan.
2. Obtain an overall GPA of at least(0.7).
3. Full payment of tuition fees.

(21) semester work:

The student's activity and level in a course is evaluated by the sum of the grade of the semester work and the degree of the final exam for this course, and the degree of the semester work of the courses is the degree to which the student's work is done during the semester, and the number of exams for the semester work is not less than two, and may amount to evaluation of written exams or practical exercises Or research, reports, or any other educational activities for the course, provided that the college sets the dates for the quarterly business exams , Its is assigned a percentage 25% of the total semester work degree.

Every student who fails to take any previously announced exam of the semester work exams without an accepted excuse by the lecturer, his grade is estimated at zero in this exam and it is included in the calculation of the grade of the semester work. But if the failure is with an acceptable excuse, the lecturer can allow the student to take an exceptional exam after the approval of the College Council.

(22)Final Exam:

The final exam for a course is a comprehensive exam in the course that is held at the end of each semester once. It can be a theoretical, practical, oral test , or some or all of that based on the requirements and specifications of the course. The degree that the student obtains is the degree of the final exam and determines the nature of the exam. The final exam in the internal regulations of the college.

As for the final grade for the course, it is the sum of the grade of the semester work and the grade of the final exam for this course according to the course schedules.

The exam time is determined as follows:

-According to the number of course hours (2) hours, corresponding to (2) hours of written examination at most for theoretical hours. As for the courses that include applications, an exam hour is specified for each applied or practical hour or two hours according to each specialization under the supervision of the control of each academic level.

(23) Course Evaluation Rules:

The system for calculating the grades for the various courses that are included in the cumulative averages calculation is as follows:

| The ratio | number of points | code |
|--------------|------------------|------|
| 97-100 | 4.0 | A+ |
| 93-96 | 4.0 | A |
| 90-92 | 3.7 | A- |
| 87-89 | 3.3 | B+ |
| 83-86 | 3.0 | B |
| 80-82 | 2.7 | B- |
| 77-79 | 2.3 | C + |
| 73-76 | 2.0 | C |
| 70-72 | 1.7 | C- |
| 67-69 | 1.3 | D+ |
| 63-66 | 1.0 | D |
| 60-62 | 0.7 | D- |
| less than 60 | 0.0 | F |

As for the symbols that do not have points and are not included in the calculation of the cumulative average, they are as follows: -

| Grade Average/Rated | | Notes |
|-----------------------------|--------------------|--|
| W | withdrawn | It is monitored for a student who has withdrawn from a course |
| NP | Passed | The student is given the result of a course that he passed without grade |
| | didn't pass | The student will be given the result of a failed course without a grade |
| IN C | incomplete | It is made for the student who did not complete the course requirements |
| | transferred course | The student is assigned a course that was studied outside the university |
| | deprived | It is intended for a student deprived of a course |
| AU | listener | Made for the student who attends as a listener |
| IP In the first semester | extended course | It is reserved for the student registered for a course extended to the second semester |

The system for calculating the general grades is according to the general cumulative average in points, equivalent to its equivalent in the grades.

(24) The student's cumulative grade point average:

1. If the student gets a grade less than (D-)The course is not counted for him within the hours required to obtain his degree, and he must re-study the course if it is mandatory, and the student has the right to study an alternative course if it is optional , and the grades obtained are included in his attempts in calculating the general cumulative average of grades(GPA) in all classrooms.
2. Calculating the cumulative grade point average (GPA):
 - a) The semester average is the average of the points a student gets in one semester, and it is approximate to only two decimal places, and it is calculated as follows: :

$$GPA = \frac{\text{The sum of the points of each semester multiplied by the number of credit hours}}{\text{Total credit hours for these courses for the same semester}}$$

- b) Cumulative average CGPA (Average Point Grade Cumulative) It is the average of the points a student obtains during all the semesters he studied, and it is approximate to three decimal places. It shows in the student's certificate the points earned and the percentage, along with the general grade for graduation. The cumulative average is calculated as follows :

$$GPA = \frac{\text{The result of multiplying the points of each course studied by the number of credit hours}}{\text{Total credit hours for these courses that have been studied}}$$

The student can register for a course as a listener without taking the exam. In the event that the student attends (75%) of the course's teaching hours or more, the student is given a grade of Audit (AU).

3. The student gets an incomplete grade Incomplete (INC)If he is unable to enter the final exam for a course or complete some requirements for compelling reasons accepted by the department council and approved by the college council, provided that he has attended and fulfilled (75%) at least of the course requirements in addition to obtaining (60 %) at least in the semester work, and he must perform exam within two weeks of the start of the next semester (F).
4. Courses in which the student gets a grade Incomplete (INC)•Withdrawal(W), Forced withdrawal (FW) It is not counted as academic hours or points and is not included in the calculation of the cumulative grade point average.
5. A student who fails a compulsory course is allowed to repeat it until he succeeds in it, and the student is credited with the grade he would get if he succeeded the first time for repetition, and his grade is at a maximum (D) in the event that he repeats the course more than once.
- 6- With regard to the elective course, the student may change it to another course when failing in it in accordance with the college regulations. When repeating failure in the same course, what was mentioned in the previous paragraph regarding mandatory courses shall be applied to him.
- 7- It is recorded in the student's academic record Transcript All his grades obtained in the courses in all his attempts.
- 8- A student registered in a course taught for two semesters is given an estimate for an extended course in the first semester (IP).
- 9- It is provided to a student who withdraws to perform military service. MW(Military withdrawal).

10- The maximum number of credit hours a student is allowed to re-study to improve the general cumulative average is (10) % of the total graduation requirements.

11 -A student with a grade less than (C -) Study the material again and have to calculate the average score for him in the two attempts.

(25) moving of Credit Hours:

The student is allowed to move a number of credit hours that he has previously studied at another university or college (makassa) after the approval of the College Council based on the proposal of the Department Council and in accordance with the following conditions:

1. Obtaining the success rate specified for admission to the college in obtaining a high school diploma or its equivalent, and shall conform to the admission requirements for the college (aptitude test –the ability to learn test).
2. The credit hours moved must be among the requirements for obtaining the degree.
3. To have succeeded in it with a grade of at least (D-) or equivalent.
4. The total credit hours transferred is calculated within the total academic credit hours required to obtain the degree.
5. should not have been counted before and he did not obtain a certificate or other scientific degree according to these credit hours.
6. The credit hours moved from another university or college are included in the calculation of the cumulative grade point average (GPA)

(26)Creating a special subject for hybrid education:

The study system allows teaching some courses remotely via the Internet, television, or any means of distance education, provided the approval of the College Council, and according to the nature of the courses, it may decide to teach one or more courses or part of the course in the hybrid education style, which includes education by 60%- 70% face-to-face and 30%-40% distance education approved by the Supreme Council of Universities; So that the study in the course is according to the nature of each of the college's programs and in a proportion consistent with the nature of the study for each course In accordance with the desired objectives of teaching the course and program, and in all cases, the matter is submitted to the University's Education and Student Affairs Council for approval in preparation for submission to the University Council for accreditation. This

is in implementation of the Universities Organizing Law and its amendments in this regard.

(27) Honors:

The graduate who completes his studies within the normal period determined for graduation - according to the approved regulations of the college - is granted honors for the student with a cumulative average of (2.7 to 4.00) from (4.00) (GPA) (or more in each academic level and he should not have failed in any course during his studies at the university.

(28) practical Training:

- The college organizes practical training (practical training) for students of the third and fourth levels in schools affiliated with the Ministry of Education or any other cultural and educational institutions, one day per week during the two semesters, provided that a continuous week is allocated at the end of the first and second semesters, and the field training
- (2) Two credit hours (6 hours of application) “practice” per day for one day, and the responsibility of supervising and organizing it is in accordance with the practical education regulations attached to the college regulations.
- It is permissible to move the field training course (1, 2) from the third level to the second level, and the course(3, 4) from the fourth level to the third level.
- At the beginning of each academic year, the College Council sets the timetable for practical education and the schools that will take place in it, in cooperation with the Directorate of Education.

Practical training is supervised as follows:-

First: General supervision of prctical training:

- The Dean of the College: He is the general supervisor of field training.
- Vice Dean for Education and Student Affairs: Deputy Supervisor General.
- The heads of departments, the assistant supervisors of the general supervisor, or whoever is chosen by the faculty council from among the faculty members in the field of specialization, upon nomination by the general supervisor.

The general supervision includes going through practical training schools to verify the efficiency and effectiveness of the training process, following up on its implementation, and chairing the periodic meetings held to discuss field training problems and achieving the organic link between the college and the field supervision in the education directorates.

Second: Technical Supervision:

It is headed by a faculty (education) from the Department of Educational and Psychological Sciences and chosen by the Faculty Council nominated by the general supervisor at the beginning of each academic year, this device consists of supervisors technicians internal and supervisors technicians outside, on the basis of the presence of a supervisor's technical internal faculty and supervisor technician external From education workers in the field of specialization for each group ranging from 5:8 students, and the selection of these supervisors is issued by a decision of the College Council based on a proposal from the head of the technical supervisors.

The competencies of the internal technical supervisors are as follows:

- monitoring groups in schools to get acquainted with the progress of practical education in the field.
- Participation in the evaluation of students according to the distribution of grades.
- prepare and explain some of the typical lessons in schools.
- appropriate teaching aids to facilitate from the college.
- Holding periodic meetings with external technical supervisors.
- Discussing technical problems related to teaching the specialty subject with external technical supervisors.

The competencies of the external technical supervisors are as follows:

- guide students aspects when specialized e counter and implementation of lessons and evaluation.
- To supervise students while teaching at schools.
- Attend periodic meetings with internal technical supervisors.
- Discussing the problems that hinder the educational process in the subject of specialization.

Third: Field Supervision:

It is headed by the Undersecretary of the Ministry of Education in the governorate and the membership of:-

The director of basic education ، the director of general secondary education, the director of technical secondary education and

the directors of the schools in which the field training is conducted. Education directors achieve the link between schools and external technical supervisors on the one hand, and the faculty's supervisors on the other hand, while school principals follow up on students' attendance and personal behavior during the period of time. Field training and their relations with their colleagues and school teachers, as well as participating in the evaluation of students.

Fourth: Administrative Supervisory Authority:

It is headed by a faculty member and chosen by the Faculty Council nominated by the general supervisor at the beginning of each academic year and assisted by Vice Dean, also it includes this device Head of Training Field Office and the Director of Education and Student Affairs Department of the College and two members financial and two members administrators in the each division assigned to each band separately.

The administrative supervision must be concerned with the following:-

- School field training start date.
- Suggesting the distribution of student groups to field training schools.
- Make the necessary contacts in the field training schools.
- Inventory of students' absence from the reality of follow-up cards received from schools.
- Financial forms for field training rewards and their settlement.
- Some workers are hired to perform some of the services that the work requires.

The degree of the field training course in each of the third and fourth levels is calculated at a rate of (100) degrees for each semester, and its degrees are distributed as follows: -

- (15 %) for the school principal.
- (15 %) for the external supervisor.
- (20 %) for the supervisor internal.
- (50 %) of the Commission examiners from the scientific department to evaluate the student while teaching at the school, to allocate them (10 %) for adult education after performing the exam through the National Education Authority ULC Bar, College students are charged with literacy at a minimum of (4) citizens during their period of study at the college as a graduation requirement.
- The College Council may determine the procedures regulating the evaluation of the student during training in the school.

(29) the project:

The project subject is considered a basic subject for all scientific departments in the college during the fourth level. It is considered a specialty subject and its grades are added to the total. Each scientific department prepares a codified procedural guide that can be used in the project after the approval of the scientific department council.

(30) Transitional Provisions:

- The provisions of the Universities Organization Law No. 49 of 1972 and its executive regulations are applied in cases where only a text was not mentioned in the previous articles.
- Students enrolled in the program are subject to the disciplinary system set forth in the Egyptian Universities Organization Law No. 49 of 1972 and the complementary laws to it.
- The provisions of this regulation shall be applied as of the academic year following the date, and entry for new students at the first level.
- As for the remaining students to repeat at the first level and transferred to higher levels ‘the provisions of the internal regulations under which they were enrolled shall apply until they graduate.

(31) Study plan and symbols:

To obtain a Bachelor’s degree in Specific Education from the program with a credit-hour system, the student must pass (148) credit hours distributed as follows:

Academic and cultural requirements by (4) hours at rates of 2.70 %

-mandatory and elective university and cultural requirements) 4 (credit hours

College requirements (educational courses) by (36 hours) by 24.32 %

- mandatory educational college requirements 36 credit hours.

Specialization requirements (specialized courses) by (108 hours) at rates of 72.98 %

mandatory and optional specialization (requirements 108 credit hours) Number (92 credit hours decisions mandatory +16 credit hours decisions optional.

Tokens used:

- The college symbol is 21 .
- the program (E)
- The educational media department is denoted by the code 04
- the Department of Psychological and Educational Sciences are indicated by 06

المقررات الثقافية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية
باللغة الإنجليزية (٠٩) - المتطلبات الجامعية والثقافية بنسبة (٢.٨٦%)

| المتطلب السابق | زمن الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الاعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | مستل |
|---|--------------|------|------------------------|--------|------|-----------------------|-----------------------|--------|--|------------|------------|------|
| | تطبيقي | نظري | المجموع | تطبيقي | نظري | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | | |
| أولاً : متطلبات الجامعة الإيجابية : | | | | | | | | | | | | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | - | - | ٢ | The science of quality علم الجودة | ٢١٠٩٢ | ١ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ١٠٠ | - | - | - | ٢ | Community issues القضايا المجتمعية | ٢١٠٩٣ | ٢ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | - | - | ٢ | طرق التنمية الذاتية والتفكير الإبداعي Methods of self-development and creative thinking | ٢١٠٩٢٥ | ٢ | |
| ثانياً: متطلبات الجامعة الاختيارية: | | | | | | | | | | | | |
| المقررات المطروحة كمتطلب جامعي اختياري: | | | | | | | | | | | | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Art and Society الفن والمجتمع | ٢١٠٩٤ | ١ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Environment and Sustainable Development البيئة والتنمية المستدامة | ٢١٠٩٥ | ٢ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Nutrition and Health التغذية والصحة | ٢١٠٩٦ | ٣ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Popular Literature الأدب الشعبي | ٢١٠٩٧ | ٤ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Culture and Taste Music الثقافة والتذوق الموسيقي | ٢١٠٩٨ | ٥ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Artistic Creativity الإبداع الفني | ٢١٠٩٩ | ٦ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | First aid الإسعافات الأولية | ٢١٠٩١٠ | ٧ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Intellectual security الأمن الفكري | ٢١٠٩١١ | ٨ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Sports Education and Women's Health التربية الرياضية وصحة المرأة | ٢١٠٩١٢ | ٩ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Sports Culture الثقافة الرياضية | ٢١٠٩١٣ | ١٠ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Integrating Technology into Education دمج التكنولوجيا في التعليم | ٢١٠٩١٤ | ١١ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Digital Citizenship and its Applications in Education المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم | ٢١٠٩١٥ | ١٢ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Egypt's Recent History تاريخ مصر الحديث | ٢١٠٩١٦ | ١٣ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Etiquette فن الإتيكيت | ٢١٠٩١٧ | ١٤ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Aesthetic Taste التذوق الجمالي | ٢١٠٩١٨ | ١٥ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Android Tutorial الروبوت التعليمي | ٢١٠٩١٩ | ١٦ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Entrepreneurship and Small Businesses ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة | ٢١٠٩٢٠ | ١٧ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Effective Communication and Presentation التواصل والعرض الفعال | ٢١٠٩٢١ | ١٨ | |
| - | ٢ | ١٠٠ | - | ٨٠ | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | Cybercrime الجرائم الإلكترونية | ٢١٠٩٢٢ | ١٩ | |

إجمالي عدد الساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة الإيجابية والإختيارية (المقررات الثقافية) ٤ ساعات اختياري.

المقررات التربوية الإجبارية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية بنسبة (٢٥.٧١%):

| المتطلب السابق | زمن الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|--------------------------------|--------------|--------|------------------------|------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|------------------|---|------------|---------------|---------|
| | نظري | تطبيقي | المجموع | نظري | تطبيقي | | نظري | تطبيقي | الساعات المعتمدة | | | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مدخل إلى العلوم التربوية | E٢١٠.٦١١ | الأول | الأول |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | المناهج وتنظيماتها | E٢١٠.٦١٢ | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | مدخل إلى العلوم النفسية | E٢١٠.٦١٣ | الثاني | الأول |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | طرق تدريس عامة | E٢١٠.٦١٤ | | |
| | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | علم نفس النمو | E٢١٠.٦٢٥ | الثاني | الثاني |
| مدخل إلى العلوم التربوية | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | E٢١٠.٦٢٦ | | |
| طرق تدريس عامة | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | التعليم/التدريس (المصغر) (تخصص) | E٢١٠.٦٢٧ | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | E٢١٠.٦٢٨ | الثاني | الثاني |
| | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) | E٢١٠.٦٢٩ | | |
| | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | تكنولوجيا التعليم | E٢١٠.٦٣١٠ | الثالث | الأول |
| طرق تدريس عامة | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص | E٢١٠.٦٣١١ | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية | E٢١٠.٦٣١٢ | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الأصول الفلسفية للتربية | E٢١٠.٦٣١٣ | الثاني | الثالث |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | E٢١٠.٦٣١٤ | | |
| | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | E٢١٠.٦٤١٥ | الأول | الرابع |
| علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | E٢١٠.٦٤١٦ | | |
| المناهج وتنظيماتها | - | ٢ | ١٠٠ | ٨٠ | - | ٢٠ | ٢ | - | ٢ | تخطيط وتطوير وتقييم المناهج | E٢١٠.٦٤١٧ | الثاني | الرابع |
| | ٢ | ٢ | ١٠٠ | ٦٠ | ٢٠ | ٢٠ | ٢ | ٢ | ١ | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | E٢١٠.٦٤١٨ | | |

إجمالي عدد الساعات المعتمدة الإجبارية لمتطلبات الكلية (المقررات التربوية) ٣٦ ساعة معتمدة.

المقررات الدراسية التخصصية بنظام الساعات المعتمدة لمرحلة البكالوريوس
لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية
(Educational Informatics specialist)

متطلبات علوم أساسية (14 ساعة معتمدة):

١- مقررات لغة انجليزية (5 ساعة معتمدة)

| المتطلب السابق | زمن الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|--|--------------|--------|------------------------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|--------|------|--|------------|---------------|---------|
| | تطبيقي | تجريبي | المجموع | تجريبي | تطبيقي | | المعتدة الساعات | تطبيقي | نظري | | | | |
| | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 2 | - | 2 | اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص English & It's Applications | E210412 | الأول | الأول |
| اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص English & It's Applications | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 2 | - | 2 | قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص Reading and writing in English | E210429 | الأول | الثاني |
| قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص Reading and writing in English | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 1 | - | 1 | نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص English Texts in the Specialization | E2104320 | الأول | الثالث |

٢- مقررات رياضيات (9 ساعة معتمدة)

| المتطلب السابق | زمن الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|----------------------------|--------------|--------|------------------------|--------|--------|--------------------------|--------------------------|--------|------|---|------------|---------------|---------|
| | تطبيقي | تجريبي | المجموع | تجريبي | تطبيقي | | المعتدة الساعات | تطبيقي | نظري | | | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | رياضيات ١ Mathematics 1 | E210415 | الأول | الأول |
| رياضيات ١ Mathematics 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | رياضيات ٢ Mathematics 2 | E210416 | الثاني | الأول |
| رياضيات ٢ Mathematics 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الاساليب الاحصائية والحاسوب Statistical Methods and Computer | E2104212 | الأول | الثاني |

٣-متطلبات علوم الحاسب: (60 CH)

| المتطلب السابق | زمن الإمتحان | | درجات الإمتحان النهائي | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|---|--------------|--------|------------------------|--------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|------|---|------------|---------------|---------|
| | تطبيقي | تحريري | المجموع | تحريري | تطبيقي | | المعمدة | تطبيقي | نظري | | | | |
| أولا : مقررات علوم الحاسب الإلجبارية: (54 CH) | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | E210411 | الأول | الأول |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ١ Programming 1 | E210413 | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تطبيقات الحاسب الألي في التعليم Computer Applications in Education | E210417 | الثاني | الأول |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم منطقي رقمي Digital logic Design | E210418 | | |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أنظمة التشغيل operating systems | E2104211 | الأول | |
| برمجة ١ Programming 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ٢ Programming 2 | E2104213 | | |
| Digital logic Design تصميم منطقي رقمي | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تنظيم الحاسب Computer Organization | E2104215 | الثاني | |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | هياكل البيانات Data Structures | E2104216 | | |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | قواعد البيانات ١ Databases 1 | E2104217 | الأول | |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | البرمجة الكائنية object oriented programming | E2104318 | | |
| أنظمة التشغيل operating systems | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | شبكات الحاسب Computer networks | E2104321 | الأول | الثالث |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|-----|----|----|----|---|---|---|---|----------|--------|--------|
| شبكات الحاسب Computer networks | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الحوسبة السحابية في التعليم Cloud Computing in Education | E2104323 | الثاني | |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | مقدمة في تكنولوجيا الويب Web technology introduction | E2104324 | | |
| قواعد البيانات ١ Databases 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | قواعد البيانات ٢ Databases 2 | E2104325 | | |
| قواعد بيانات ٢ Databases 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | التقيب في البيانات التعليمية Educational Data Mining | E2104427 | الأول | |
| مقدمة في تكنولوجيا الويب Web technology introduction | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ويب web Programming | E2104429 | | |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الذكاء الاصطناعي Artificial intelligence | E2104431 | الثاني | الرابع |
| التقيب في البيانات التعليمية Educational Data Mining | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | عرض البيانات التعليمية Educational Data Visualization | E2104432 | | |
| ثانياً: مقررات علوم الحاسب الإختيارية: (6 CH) | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Projects Management fundamentals أساسيات إدارة المشروعات | E2104341 | الثاني | الثالث |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة الروبوت Robot programming | E2104342 | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | اتجاهات حديثة في علوم الحاسب الآلي Recent Trends in Computer Science | E2104445 | الثاني | الرابع |
| قواعد بيانات ٢ Database 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Introduction to Big Data Technology مقدمة في تكنولوجيا البيانات الضخمة | E2104446 | | |

متطلبات تكنولوجيا التعليم: (24 CH)

| المتطلب السابق | الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الأعمال | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|--|----------|------|------------------------|------|-------|---------------|-----------------------|-------|------|--|------------|---------------|---------|
| | تطبيق | نظري | المجموع | نظري | تطبيق | | المعمدة | تطبيق | نظري | | | | |
| أولاً : مقررات تكنولوجيا التعليم الإلزامية: (14 CH) | | | | | | | | | | | | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | التعليم الإلكتروني E_learning | E210414 | الأول | الأول |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها Designing and producing E- Courses | E2104210 | الأول | الثاني |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أفلام الرسوم التعليمية المتحركة Educational Animated Films | E2104214 | الثاني | الثاني |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية Design and Produce E-Test | E2104319 | الأول | الثالث |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | نظم إدارة التعلم الرقمية Digital Learning Management Systems | E2104428 | الأول | الرابع |
| ثانياً: مقررات تكنولوجيا التعليم الاختيارية: (10 CH) | | | | | | | | | | | | | |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of Computer Science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تطبيقات الرسوم التعليمية Educational graphics applications | E2104135 | الثاني | الأول |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Simulation in education المحاكاة في التعليم | E2104136 | الثاني | الأول |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | المكتبات الرقمية Digital libraries | E2104237 | الثاني | الثاني |
| تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم Computer Applications in Education | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | Multimedia technology in education تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التعليم | E2104238 | الثاني | الثاني |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم Recent Trends in Education Technolog | E2104339 | الأول | الثالث |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | التصوير الرقمي وتطبيقاته التعليمية Digital photography and its Educational Applications | E2104340 | الأول | الثالث |
| object oriented programming البرمجة الكائنية | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Mobile learning applications تطبيقات التعلم المحمول | E2104443 | الأول | الرابع |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | إنتاج برامج الفيديو Video software production | E2104444 | الأول | الرابع |

التدريب الميداني والمشروع (10 ساعة معتمدة)

| المتطلب السابق | زمن الامتحان | | درجات الامتحان النهائي | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية | | | اسم المقرر | كود المقرر | الفصل الدراسي | المستوى |
|--|--------------|--------|------------------------|-----------------------------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|------|--|------------|---------------|---------|
| | تطبيقي | تحريري | المجموع | تحريري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | | | |
| | - | - | 100 | وفقا لائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (1) Field Training (1) | E2104322 | الاول | الثالث |
| التدريب الميداني (1) Field Training (1) | - | - | 100 | وفقا لائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (2) Field Training (2) | E2104326 | الثاني | |
| التدريب الميداني (2) Field Training (2) | - | - | 100 | وفقا لائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (3) Field Training (3) | E2104430 | الاول | الرابع |
| التدريب الميداني (3) Field Training (3) | - | - | 100 | وفقا لائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (4) Field Training (4) | E2104433 | الثاني | |
| | 2 | - | 100 | - | 60 | 40 | 2 | 4 | - | المشروع Project | E2104434 | الثاني | |

الخطة الدراسية لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية
(Educational Informatics specialist)

المستوى الأول

المواد التخصصية الإلجبارية
الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الاعمال الفصلية | عدد الساعات الاسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
|--------------------------------|---------------------------|------|---|------|--------|-----------------------|---|--------|------|--|---------------------------|
| | تطبيقي | نظري | المجموع | نظري | تطبيقي | | المعتدة الساعات | تطبيقي | نظري | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | مدخل إلى العلوم التربوية Introduction to educational sciences | E210611 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | المناهج وتنظيماتها Curricula and their organizations | E210612 |
| | - | 2 | 100 | 100 | - | - | - | - | 2 | Community issues القضايا المجتمعية | E21093 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | E210411 |
| | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 2 | - | 2 | اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص English & It's Application | E210412 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ١ Programming 1 | E210413 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | التعليم الإلكتروني E_learning | E210414 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | رياضيات ١ Mathematics 1 | E210415 |
| المجموع | | | | | | | | | | | 17 ساعة معتمدة |

المواد التخصصية الإجبارية
الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الاعمال الفصلية | عدد الساعات الاسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
|---|---------------------------|--------|---|--------|--------|-----------------------|---|--------|------|--|---------------------------|
| | تطبيقي | تجريبي | المجموع | تجريبي | تطبيقي | | المتعمدة الساعات | تطبيقي | نظري | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | مدخل إلى العلوم النفسية Introduction to Psychological Sciences | E210613 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | طرق تدريس عامة General teaching methods | E210614 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | - | - | 2 | علم الجودة The science of quality | 21092 |
| رياضيات ١ Mathematics 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | رياضيات ٢ Mathematics 2 | E210416 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم Computer Applications in Education | E210417 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم منطقي رقمي Digital logic Design | E210418 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات التخصصية الاختيارية للمستوى الأول (٣ ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| * يختار الطالب مقرر واحد من مقررات المتطلبات الجامعية الثقافية. | | | | | | | | | | | |
| 18 ساعة معتمدة | | | | | | المجموع | | | | | |

المستوى الثاني لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية

| المواد التخصصية الإجبارية الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|---|------|--------|-----------------------|--|--------|------|--|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | نظري | المجموع | نظري | تطبيقي | | المعتدات | تطبيقي | نظري | | |
| | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | علم نفس النمو Developmental psychology | E210625 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر History of Education and Teaching system in Egypt | E210626 |
| طرق تدريس عامة General teaching methods | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | التعليم/التدريس المصغر(تخصص) Education / Micro-teaching (Speciality) | E210627 |
| English & It's اللغةApplication الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 2 | - | 2 | قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص Reading and Writing in English | E210429 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها Designing and producing E- Courses | E2104210 |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أنظمة التشغيل operating systems | E2104211 |
| رياضيات ٢ Mathematics 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الأساليب الإحصائية والحاسب Statistical Methods and Computer | E2104212 |
| برمجة ١ Programming 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ٢ Programming 2 | E2104213 |
| 20 ساعة معتمدة | | | | | | | | | | | المجموع |

| المواد التخصصية الإجبارية الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|---|------|--------|-----------------------|---|--------|------|--|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الاعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | نظري | المجموع | نظري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة Psychology for people with special needs | E210628 |
| | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Educational Psychology (Learning Theories) | E210629 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | - | - | 2 | طرق التنمية الذاتية والتفكير الإبداعي | E210925 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | أفلام الرسوم التعليمية المتحركة Educational Animated Films | E2104214 |
| Digital logic Design تصميم منطقي رقمي | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تنظيم الحاسب Computer Organization | E2104215 |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | هياكل البيانات Data Structures | E2104216 |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | قواعد البيانات ١ Databases 1 | E2104217 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات التخصصية الاختيارية للمستوى الثاني (٢ ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| * يختار الطالب مقرر واحد من مقررات المتطلبات الجامعية الثقافية. | | | | | | | | | | | |
| المجموع 20 ساعة معتمدة | | | | | | | | | | | |

المستوى الثالث لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية

| المواد التخصصية الإلبارية الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف) | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|---|------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|------|--|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | تحريري | المجموع | تحريري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | تكنولوجيا التعليم Educational Technology | E2106310 |
| طرق تدريس عامة General teaching methods | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص Teaching methods and strategies in the specialization | E2106311 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | الاصول الاجتماعية والثقافية للتربية Cultural and Social Fundamentals of Education | E2106312 |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | البرمجة الكائنية object oriented programming | E2104318 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تصميم وإنتاج الاختبارات الإلكترونية Design and Produce E- Test | E2104319 |
| قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص Reading and writing in English | - | 2 | 100 | 60 | - | 40 | 1 | - | 1 | نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص English Texts in the Specialization | E2104320 |
| أنظمة التشغيل operating systems | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | شبكات الحاسب Computer networks | E2104321 |
| | - | - | 100 | وفقا للاحقة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (١) Field Training (1) | E2104322 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات الاختيارية التخصصية للمستوى الثالث (٢ ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| المجموع 20 ساعة معتمدة | | | | | | | | | | | |

| المواد التخصصية الإجبارية الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------|---|------------------------------|------|--------------------------|--|------|------|--|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | نظري | عملي | المجموع | عملي | نظري | | الساعات المعتمدة | نظري | عملي | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | الأصول الفلسفية للتربية Philosophical Foundations of Education | E2106313 |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | الصحة النفسية والإرشاد النفسي Mental health and psychological counseling | E2106314 |
| شبكات الحاسب Computer networks | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الحوسبة السحابية في التعليم Cloud Computing in Education | E2104323 |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | مقدمة في تكنولوجيا الويب Web technology introduction | E2104324 |
| قواعد البيانات ١ Databases 1 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | قواعد البيانات ٢ Databases 2 | E2104325 |
| التدريب الميداني (١) Field Training (1) | - | - | 100 | وفقا للائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (٢) Field Training (2) | E2104326 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات الاختيارية التخصصية للمستوى الثالث (٣ ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| المجموع 18 ساعة معتمدة | | | | | | | | | | | |

المستوى الرابع لبرنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية

| المواد التخصصية الإلجبارية الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|------|---|---------------------------------|--------|--------------------------|--|--------|------|---|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال القصيلة | عدد الساعات الاسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | نظري | المجموع | نظري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | التربية المقارنة والإدارة التعليمية Comarative Education and Educational Administration | E2106415 |
| علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) Educational Psychology (Learning Theories) | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) Educational Psychology (Mental Abilities) | E2106416 |
| قواعد بيانات ٢ Databases 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | التقيب في البيانات التعليمية Educational Data Mining | E2104427 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | نظم إدارة التعلم الرقمية Digital Learning Management Systems | E2104428 |
| Web technology introduction مقدمة في تكنولوجيا الويب | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة ويب web Programming | E2104429 |
| التدريب الميداني (٢) Field Training (2) | - | - | 100 | وفقا للائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (٣) Field Training (3) | E2104430 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات الاختيارية التخصصية للمستوى الرابع (3 ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| المجموع 18 ساعة معتمدة | | | | | | | | | | | |

| المواد التخصصية الإجبارية الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|------|---|------------------------------|--------|-----------------------|---|--------|------|---|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | زمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | نظري | المجموع | نظري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| المناهج وتنظيماتها Curricula and their organizations | - | 2 | 100 | 80 | - | 20 | 2 | - | 2 | تخطيط وتطوير وتقويم المناهج Curriculum planning development and evaluation | E2106417 |
| | 2 | 2 | 100 | 60 | 20 | 20 | 2 | 2 | 1 | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية Quality and its applications in educational institutions | E2106418 |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of computer science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | الذكاء الاصطناعي Artificial intelligence | E2104431 |
| التقيب في البيانات التعليمية Educational Data Mining | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | عرض البيانات التعليمية Educational Data Visualization | E2104432 |
| التدريب الميداني (3) Field Training (3) | - | - | 100 | وفقا للائحة التدريب الميداني | | | 2 | 6 | - | التدريب الميداني (4) Field Training (4) | E2104433 |
| | 2 | - | 100 | - | 60 | 40 | 2 | 4 | - | المشروع Project | E2104434 |
| * يختار الطالب مقرر واحد من المقررات الاختيارية التخصصية للمستوى الرابع (3 ساعة معتمدة للمقرر) | | | | | | | | | | | |
| المجموع | | | | | | | | | | | 17 ساعة معتمدة |

المواد التخصصية الإختيارية لبرنامج أخصائى المعلوماتية التعليمية

| المقررات الإختيارية للمستوى الاول | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--------|--------|--------------------------|---|--------|------|---|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | Zمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | تجريبي | المجموع | تجريبي | تطبيقي | | الساعات المعددة | تطبيقي | نظري | | |
| | | | | | | | | | | | |
| أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of Computer Science | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | تطبيقات الرسوم التعليمية Educational graphics applications | E2104135 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Simulation in education المحاكاة في التعليم | E2104136 |

| المقررات الإختيارية للمستوى الثاني | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------|--------|---|--------|--------|--------------------------|---|--------|------|---|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | Zمن الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | تجريبي | المجموع | تجريبي | تطبيقي | | الساعات المعددة | تطبيقي | نظري | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | المكتبات الرقمية Digital libraries | E2104237 |
| تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم Computer Applications in Education | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التعليم Multimedia technology in education | E2104238 |

| المقررات الاختيارية للمستوى الثالث | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|--------|---|--------|--------|--------------------------|---|--------|------|--|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | تحريري | المجموع | تحريري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم Recent Trends in Education Technology | E2104339 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 2 | 2 | 1 | التصوير الرقمي وتطبيقاته التعليمية Digital photography and its Educational Applications | E2104340 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Projects Management fundamentals اساسيات ادارة المشروعات | E2104341 |
| برمجة ٢ Programming 2 | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | برمجة الروبوت Robot programming | E2104342 |

| المقررات الاختيارية للمستوى الرابع | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------|---|--------|--------|--------------------------|---|--------|------|---|---------------------------|
| المتطلب السابق prerequisite | الامتحان Exam time | | درجات الامتحان النهائي Final exam scores | | | درجات الأعمال الفصلية | عدد الساعات الأسبوعية The number of hours per week | | | اسم المقرر Course name | كود المقرر Course code |
| | تطبيقي | تحريري | المجموع | تحريري | تطبيقي | | الساعات المعتمدة | تطبيقي | نظري | | |
| object oriented programming البرمجة الكائنية | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Mobile learning applications تطبيقات التعلم المحمول | E2104443 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | انتاج برامج الفيديو Video software production | E2104444 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | اتجاهات حديثة في علوم الحاسب الآلي Recent Trends in Computer Science | E2104445 |
| | 2 | 2 | 100 | 40 | 20 | 40 | 3 | 2 | 2 | Introduction to Big Data Technology مقدمة في تكنولوجيا البيانات الضخمة | E2104446 |

ملحق

توصيف المقررات الجامعية والثقافية والتربوية

١- توصيف المقررات الجامعية الإلبارية:

| | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|
| اسم المقرر | علم الجودة The science of quality | كود المقرر: ٢١٠٩٢ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الاسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على أسس علم الجودة وأهمية مفهوم إدارة الجودة، معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، تطوير العملية التعليمية وبرامج الكلية، إجراءات التحسين والتطوير للعملية التعليمية التي تتبناها الكلية، الوسائل التي تتبناها الكلية لتطوير البرامج والكلية بوجه عام.</p> <p>It aims to identify the foundations of quality science and the importance of the concept of quality management, quality assurance standards in educational institutions, development of the educational process and college programs, improvement and development procedures for the educational process adopted by the college, the means adopted by the college to develop programs and college in general.</p> | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| اسم المقرر | القضايا المجتمعية Community issues | كود المقرر: ٢١٠٩٣ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الاسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على المشكلات المترتبة على الزيادة السكانية وأثرها على الصحة الإنجابية، ودراسة الشفافية ومكافحة الفساد، والإلمام بالتربية الإعلامية، ورفع مستوى وعي الطالب الجامعي بمجموعة من القضايا المجتمعية الملحة وتكوين عادات سلوكية إيجابية، وتعزيز مفهوم المشاركة المجتمعية، وربط الجانب الأكاديمي بإحتياجات المجتمع، ودعم منظومة</p> | | |

القيم، مع إضافة ما يستجد من القضايا المجتمعية وفقاً لما يحدده مجلس الجامعة.

The course aims to identify the problems arising from population growth and its impact on reproductive health, study transparency and combat corruption, learn about media education, raise the level of awareness of the university student with a range of pressing community issues and form positive behavioral habits, promote the concept of community participation, link the academic aspect to the needs of society, and support the value system, while adding new community issues as determined by the University Council.

| | | |
|---|--|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٢٥ | طرق التنمية الذاتية والتفكير الإبداعي Methods of self-development and creative thinking | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف علي مفهوم التنمية الذاتية، وطرق وأساليب التنمية الذاتية، ومهارات التنمية الذاتية، والفرق بين التنمية البشرية وتطوير الذات، وأهداف التنمية الذاتية ومقوماتها ومعوقاتها، بالإضافة إلي التعرف علي مفهوم التفكير الإبداعي وأهدافه، أنواع التفكير الإبداعي ومكوناته، وعناصر التفكير الإبداعي وأهميته، ومراحل التفكير الإبداعي ومهاراته، أساليب تنمية التفكير الإبداعي ومعوقاته.</p> <p>It aims to identify the concept of self-development, the methods and methods of self-development, the skills of self-development, the difference between human development and self-development, the goals of self-development, its components and obstacles, in addition to identifying the concept of creative thinking and its objectives, the types and components of creative thinking, the elements and importance of creative thinking, and the stages Creative thinking and its skills, methods of developing creative thinking and its obstacles.</p> | | |

٢ - توصيف مقررات متطلبات الجامعة الإختيارية:

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------|
| اسم المقرر | الفن والمجتمع Art and society | كود المقرر: ٢١٠٩٤ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على دور الفن في المجتمع وأهميته في تحفيز قدرات البحث والفكر والحوار والأداء المبتكر، والتعرف على وسائل الفن المختلفة ، وتأثيرات الفنون على الأفراد في المجتمعات من خلال خصائص ومميزات كل مجتمع ومدى تأثيره بأنواع الفنون المختلفة.</p> <p>It aims to recognize the role of art in society and its importance in stimulating the capabilities of research, thought, dialogue and innovative performance, and to learn about the various means of art, the effects of the arts on individuals in societies through the characteristics and characteristics of each society and the extent to which it is influenced by different types of arts.</p> | | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| اسم المقرر | البيئة والتنمية المستدامة Environment and Sustainable Development | كود المقرر: ٢١٠٩٥ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على مفهوم البيئة والتنمية المستدامة، ويركز على أهم عناصر التنمية المستدامة، والاعتبارات البيئية أهم الاستخدامات المتعددة للتنمية المستدامة والتي تبرز أهم السمات المميزة للتنمية المستدامة.</p> <p>It aims to learn about the concept of environment and sustainable development, focuses on the most important elements of sustainable development, and environmental considerations are the most important multiple uses of sustainable development that highlight the most important features of sustainable development.</p> | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٦ | التغذية والصحة Nutrition and health | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على تعريف التغذية الصحية وفوائدها، تأثير سوء التغذية على الصحة، النظام الغذائي الصحي، تأثير الرياضة على الصحة، الخطوات التي تساعد على جعل النظام الغذائي أكثر صحّة.</p> <p>Aims to recognize the definition of healthy nutrition and its benefits, the impact of malnutrition on health, healthy diet, the impact of sport on health, steps that help make the diet healthier.</p> | | |

| | | |
|---|------------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٧ | الأدب الشعبي Popular Literature | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على مفهوم الأدب الشعبي، وأنواع فنون الأدب الشعبي، والفرق بين الأدب الشعبي والأدب العامي، وأشكال التعبير في الأدب الشعبي، خصائص الأدب الشعبي، ومميزات الأدب الشعبي المصري.</p> <p>It aims to learn about the concept of popular literature, the types of folk literature, the difference between popular literature and collimary literature, expressions in popular literature, the characteristics of popular literature, and the characteristics of Egyptian folk literature.</p> | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٨ | الثقافة والتذوق الموسيقي Culture and taste music | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على معنى التذوق في الموسيقى صلة بالتذوق الموسيقي والثقافة الموسيقية، وتناول أهم مقومات فنون الموسيقى المختزلة للوظائف البيولوجية والسيكولوجية مقدمة عن التذوق الموسيقي، أهمية التذوق الموسيقي، فوائد التذوق الموسيقي، وأهداف الاستماع والتذوق الموسيقي.</p> <p>It aims to learn about the meaning of taste in music related to musical taste and culture, and to address the most important elements of the music arts reduced to biological and psychological functions provided about the taste of music, the importance of taste music, the benefits of taste music, and the objectives of listening and tasting music.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٩ | الإبداع الفني Artistic creativity | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الإبداع مفهومه ومستوياته ونظرياته، وأهميته، وعناصر، إلى جانب التعرف على أساسيات الإبداع الفني، ودوافعه.</p> <p>It aims to recognize creativity, its concept, levels, theories, its importance, and elements, as well as the basics and motivations of artistic creativity.</p> | | |

| | | |
|--|-----------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٠ | First aid الإسعافات الأولية | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الإسعافات الأولية، وأهداف الإسعافات الأولية، ومبادئ الإسعافات الأولية، وأهمية الإسعافات الأولية، وتعريف المُسعف، وصفاته وواجباته.</p> <p>It aims to identify first aid, first aid targets, first aid principles, the importance of first aid, the definition of the paramedic, his prescriptions and duties.</p> | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١١ | الأمن الفكري Intellectual security | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الأمن الفكري مفهومه وأهميته وأهدافه وتأثيره لحماية عقول الشباب.</p> <p>It aims to identify intellectual security its concept, importance, objectives and influence to protect the minds of young people.</p> | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٢ | التربية الرياضية وصحة المرأة Sports education and women's health | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على أهمية الرياضة، وأثرها النفسي على المرأة، مع عرض النظرة العامة للمجتمع الشرقي للمرأة، ومرحلة إدراك الفروق بين الجنسين، وأهم دوافع المرأة لممارسة النشاط الرياضي، والتعرف على معوقات ممارسة النشاط الرياضي في مصر للمرأة، وفوائد ممارسة الرياضة للحوامل، والطرق الوقائية لمواجهة أمراض العصر للمرأة.</p> | | |

It aims to recognize the importance of sport, its psychological impact on women, while presenting the general view of the Eastern society of women, the stage of recognizing gender differences, the most important motivations of women to engage in sports activity, and identifying the obstacles to sports activity in Egypt for women, the benefits of exercising for pregnant women, and preventive ways to address the diseases of the times for women.

| | | |
|---|------------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٣ | الثقافة الرياضية Sports Culture | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على مفهوم الثقافة الرياضية، وأهداف الثقافة الرياضية، والفرق بين مفهومي الثقافة العامة والثقافة الرياضية وفوائد الرياضة. | | |
| It aims to learn about the concept of sports culture, the objectives of sports culture, and the difference between the concepts of general culture and sports culture and the benefits of sports. | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٤ | دمج التكنولوجيا في التعليم Integrating technology into education | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على تأثير التكنولوجيا في القرن الحادي والعشرين على كل من المعلمين والمتعلمين، واستخدام تقنيات جديدة لاكتساب مهارات التدريس مثل الأجهزة اللوحية والكاميرات الرقمية وأجهزة الكمبيوتر، والمعلم، والتعرف على الآمال والتطلعات المرجوة من استخدام الإنترنت ودمج التكنولوجيا في التعليم . | | |
| Aims to recognize the impact of 21st century technology on both teachers and learners, and to use new techniques to acquire teaching skills. Such as tablets, digital cameras and computers. And the teacher, and learn about the hopes and aspirations of using the Internet and integrating technology into education. | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٥ | المواطنة الرقمية وتطبيقاتها في التعليم Digital citizenship and its applications in education | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على مفهوم المواطنة الرقمية وعناصر وأساسيات المواطنة الرقمية، والوصول الرقمي اكتساب مهارات التعامل مع المواطنة الرقمية ومعرفة إجراءات ضمان الوقاية والحماية الإلكترونية، الصحة والسلامة الرقمية، وكيفية عمل خطة تطبيقية للمواطنة الرقمية في المدارس والمؤسسات التعليمية.</p> <p>It aims to learn about the concept of digital citizenship and the elements and basics of digital citizenship, digital access acquire skills dealing with digital citizenship and know the measures to ensure prevention and electronic protection, digital health and safety, and how to work an application plan for digital citizenship in schools and educational institutions.</p> | | |
| كود المقرر: ٢١٠٩١٦ | Egypt's recent history تاريخ مصر الحديث | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على حضارة مصر القديمة، وتاريخ مصر القديم باستعراض تاريخ جمهورية مصر العربية بداية من نبذة عن تاريخ مصر القديمة، وإنجازات الحضارة الفرعونية المصرية، والتطورات التي شهدتها المجتمع المصري في القرنين الأخيرين، بداية منذ الحملة الفرنسية على مصر، وحتى اللحظة الحاضرة، وعرض تقسيم هذه الحقبة إلى ثماني فترات هي: قبل الحملة الفرنسية - الحملة الفرنسية - عصر محمد علي - عصر الأسرة العلوية - الاحتلال الإنجليزي - ثورة ١٩١٩ ونتائجها - حقبة العسكر - ثورة يناير .</p> <p>It aims to learn about the civilization of ancient Egypt, the history of ancient Egypt by reviewing the history of the Arab Republic of Egypt from a brief overview of the history of ancient Egypt, the achievements of Egyptian Pharaonic civilization, and the developments witnessed by Egyptian society in the last two centuries, beginning from the French campaign on Egypt, until the present moment, and presenting the division of this era into eight periods: before the French campaign - the French campaign - the era of Muhammad Ali - the era of the Alawite family - the English occupation - the revolution of 1919 and its consequences - the military era - the Revolution of January.</p> | | |

| | | |
|---|--------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٧ | فن الإتيكيت Etiquette | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على تعلم فن الإتيكيت بأنواعه، مثل: إتيكيت الحديث - إتيكيت الملابس - إتيكيت السفر - إتيكيت الطعام - إتيكيت احترام الآخرين.</p> <p>It aims to learn about the art of etiquette of all kinds, such as: modern etiquette - etiquette clothing - etiquette travel - etiquette food - etiquette respect others.</p> | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٨ | التذوق الجمالي Aesthetic taste | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على ما هو التذوق الجمالي؟، وما هو أساس التذوق الجمالي؟، والفرق بين تذوق الفنان والمتلقي، وتعريف التذوق الفني وعلم الجمال، وفوائد التذوق الجمالي.</p> <p>Aims to learn what aesthetic taste is? And what's the basis for aesthetic taste? The difference between the taste of the artist and the recipient, the definition of artistic taste and aesthetics, and the benefits of aesthetic tasting.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩١٩ | الروبوت التعليمي Android tutorial | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على تعريف الروبوت التعليمي واستخداماته والتعرف على الذكاء الاصطناعي يُعد من إحدى المجالات التي دخل فيها الروبوت، والتعرف على فوائده في التعليم، ومكوناته.</p> <p>It aims to identify the definition of the educational robot and its uses and to recognize artificial intelligence is one of the areas in which the robot entered, and to learn about its benefits in education. And its components.</p> | | |

| | | |
|---|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٢٠ | ريادة الأعمال والمشروعات الصغيرة Entrepreneurship and small businesses | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على معرفة أساسيات ومبادئ ريادة الأعمال وتطبيقاتها العملية، تنمية مفهوم ثقافة العمل الحر، تحديد المسار المناسب للمشروع والاستفادة من الفرص المتاحة، تطبيق مهارات البحث عن المعلومات من المصادر المختلفة، إعداد البحوث التجارية والتسويقية للمشاريع الصغيرة أو المتوسطة، إيجاد فرص للمشاريع الناجحة والمفاضلة بينها باستخدام الطرق العلمية الحديثة، تطبيق مهارات كتابة خطة العمل للمشروع الريادي في دراسته، إعداد دراسة الجدوى التي تشتمل على الخطط التسويقية والتشغيلية والمالية، اكتساب مهارات إدارة فريق العمل.</p> <p>It aims to identify Knowledge of the basics and principles of entrepreneurship and its practical applications, develop the concept of a culture of self-employment, determine the appropriate path of the project and take advantage of the opportunities available, apply information search skills from different sources, prepare business and marketing research for small or medium-sized enterprises, create opportunities for successful projects and trade them using modern scientific methods, apply business plan writing skills for the pilot project in their study, prepare a feasibility study that includes marketing, operational and financial plans, and acquire team management skills.</p> | | |

| | | |
|--|---|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٢١ | التواصل والعرض الفعال Effective communication and presentation | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الاتصال الفعال، من حيث مفهوم الاتصال، وتعريف الاتصال الفعال، وعناصره، وأهمية الاتصال الفعال، أهم أدوات الاتصال الفعال، وأشكاله، والاتصال الفعال في الحياة اليومية، ومهارات العرض الفعال.</p> <p>It aims to identify effective communication, in terms of the concept of communication, the definition of effective communication, its elements, the importance of effective communication, the most important tools and forms of effective communication, effective communication in everyday life, and effective presentation skills.</p> | | |

| | | |
|--|-----------------------------------|----------------|
| كود المقرر: ٢١٠٩٢٢ | الجرائم الإلكترونية Cybercrime | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الجرائم الإلكترونية وأنواعها، والفئات التي تستهدفها الجرائم الإلكترونية وكيفية الحماية من الجرائم الإلكترونية وأضرار الجرائم الإلكترونية المادية، وأضرار الجرائم الإلكترونية على المجتمع .</p> <p>It aims to identify cybercrime and its types, the categories targeted by cybercrime and how to protect against cybercrime, the harm of material cybercrime, and the harm of cybercrime to society.</p> | | |

توصيف المقررات التربوية

| | | |
|--|--------------------------|---------------------|
| اسم المقرر | مدخل إلى العلوم التربوية | كود المقرر: E٢١٠٦١١ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على ماهية التربية، أنواعها، الوسائل التربوية، دور المعلم، العوامل المؤثرة في مهنة التدريس، مشكلات المعلمين داخل الفصل وخارجه، استراتيجيات جديدة لعمل المعلم. | | |

| | | |
|---|---|---------------------|
| اسم المقرر | المناهج وتنظيماتها Curriculum and its organization | كود المقرر: E٢١٠٦١٢ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على مفهوم المنهج وتطويره، والمفاهيم الأساسية المرتبطة بالمنهج، ومكونات منظومة المنهج، مفهوم المنهج كمنظومة، أنواع (تنظيمات) المناهج وخصائصها: منهج المواد الدراسية المنفصلة، منهج المواد المترابطة، منهج النشاط، المنهج المحوري، منهج الوحدات. | | |
| It aims to identify and develop the concept of the curriculum, the basic concepts associated with the curriculum, the components of the curriculum system, the concept of the curriculum as a system, the types (organizations) of curricula and their characteristics: the curriculum of separate subjects, the curriculum of related subjects, the curriculum of the activity, the central curriculum, the unit curriculum. | | |

| | | |
|---|-------------------------|---------------------|
| اسم المقرر | مدخل إلى العلوم النفسية | كود المقرر: E٢١٠٦١٣ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على علم النفس وموضوعه وتطوره، وينقسم المدخل إلى العلوم التربوية والنفسية إلى مدخل إلى التربية ومدخل طرق البحث في علم النفس، الإحساس والإدراك، دوافع الإنسان وانفعالاته الذكاء والقدرات العقلية، الشخصية الإنسانية، جماعة الفصل الدراسي، سيكولوجية الابتكار. | | |

| | | |
|---|--|---------------------|
| اسم المقرر | طرق تدريس عامة general teaching methods | كود المقرر: E٢١٠٦١٤ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى تعريف طريقة التدريس، الطرق المتبعة للتدريس تبعاً للمادة المراد شرحها وعدد الطلاب في الصف والوقت المتاح لتحقيق الأهداف التعليمية والسلوكية المطلوبة من الدرس، وأهم الطرق في التدريس ومنها: (طريقة المحاضرة، والمناقشة، والحوار، والقصة وحل المشكلات وطرق التدريس للتعليم النشط، والبيان العملي، وخرائط المفاهيم، والفصل المقلوب، والمجموعات أو المشروع، والعمل الجماعي وغيرها بما يتناسب مع التخصص، وعلي أدوار المعلم في التدريس وبعض صفات المعلم الناجح، يكتسب اتجاهات إيجابية نحو مهنة التدريس، يتعرف على ماهية التدريس ومراحله (التخطيط، التنفيذ، التقويم، يتعرف على ماهية الأهداف التربوية ومستوياتها وتصنيفاتها، يميز بين كل من الأهداف العامة والسلوكية، يصوغ أهدافاً سلوكية واضحة ومحددة وقابلة للقياس ذات مستويات متنوعة ومتدرجة في مجال تخصصه والتركيز على ما سبق من طرق.</p> <p>It aims to define the method of teaching, the methods used to teach according to the material to be explained, the number of students in the class and the time available to achieve the educational and behavioral objectives required from the lesson, and the most important methods of teaching, including: (lecture method, discussion, dialogue, story and problem solving, teaching methods for active learning, and statement Practical, concept maps, flipped classroom, groups or project, group work and others in proportion to the specialization, and the teacher's roles in teaching and some of the characteristics of a successful teacher, acquire positive attitudes towards the teaching profession, recognize the nature of teaching and its</p> | | |

stages (planning, implementation, evaluation, recognize On the nature of educational goals, their levels and classifications, he distinguishes between general and behavioral goals, formulates clear, specific and measurable behavioral goals with varied and gradual levels in his field of specialization and focus on the above methods.

| | | |
|---|---------------|---------------------|
| اسم المقرر | علم نفس النمو | كود المقرر: E٢١٠٦٢٥ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على علم نفس النمو، أهميته، موضوعه، تاريخه، مناهج البحث في علم نفس النمو، العوامل المؤثرة في النمو، قوانين النمو، دراسة مراحل النمو من مرحلة الإخصاب إلى مرحلة الشيخوخة، مشكلات الطفولة والمراهقة. | | |

| | | |
|--|------------------------------------|---------------------|
| اسم المقرر | تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر | كود المقرر: E٢١٠٦٢٦ |
| المتطلب السابق | مدخل إلى العلوم التربوية | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| يهدف إلى التعرف على التربية البدائية، التربية عند الفراعنة، التربية عند الرومان، التربية عند اليونان، التربية عند المسلمين، التربية في مصر الحديثة، التربية والتعليم في عهد محمد علي، التربية والتعليم في عهد سعيد وعباس وإسماعيل، التربية والتعليم في عهد الاحتلال، التربية والتعليم بين ثورتى ١٩١٩ - ١٩٥٢، التربية والتعليم بعد ثورة عام ١٩٥٢. | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| كود المقرر: E٢١٠٦٢٧ | التعليم/ التدريس المصغر (تخصص) Teaching / Micro-teaching (Specialization) | اسم المقرر |
| general teaching methods طرق تدريس عامة | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| ٢ | ١ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم التدريس المصغر، مراحل، خصائصه، استخداماته، مهارته، التخطيط للتدريس، مفهومه، مستوياته، مهاراته، صياغة الأهداف السلوكية، اختيار محتوى الدرس، تحليل المحتوى، تحديد الأنشطة، تحديد أدوار التلاميذ، تحديد أساليب التقويم البنائي والنهائي، مهارات تنفيذ الدرس: التمهيدي، الحوار، الأسئلة، اختيار الوسائل التعليمية، تنظيم بيئة التعلم، إدارة الوقت، تنوع المثبرات، مهارات إدارة الفصل: تنظيم حجرة الدراسة بما يتناسب مع الاستراتيجية المستخدمة، تحديد أدوار الطلاب وفقاً للاستراتيجية المستخدمة، مهارات تقويم نواتج التعلم، تدريس دروس مصغرة مستخدماً مهارات التخطيط والتنفيذ.</p> <p>The aims to identify the concept of micro-teaching, its stages, characteristics, uses, skill, planning for teaching, its concept, levels, skills, formulation of behavioral goals, choice of lesson content, content analysis, identifying activities, determining students' roles, determining methods of constructive and final evaluation, skills Lesson implementation: introduction, dialogue, questions, choosing teaching aids, organizing the learning environment, time management, diversifying stimuli, classroom management skills: organizing the classroom in proportion to the strategy used, determining students' roles according to the strategy used, skills evaluating learning outcomes, teaching lessons Miniature, using planning and implementation skills.</p> | | |
| كود المقرر: E٢١٠٦٢٨ | سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة | اسم المقرر |
| | | المتطلب السابق |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| تطبيقي | نظري | |
| - | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى أن يتعرف الطالب على مفهوم التربية الخاصة وأهدافها، وبعض القضايا المهمة والتحديات المرتبطة بها، والتعرف على فئات الأطفال الذين يعانون من مشكلات نمائية كالمشكلات الجسمية والحسية واضطرابات اللغة والكلام، وصعوبات التعلم، واضطرابات السلوك، وأساليب التعامل معهم، كما تقدم هذه المادة تعريفاً لكل من التميز والإبداع، وأدوات تحديد قدرات الأطفال ذوي الحاجات الخاصة في الجوانب المعرفية واللغوية والاجتماعية والإدراكية والحركية، والتقنيات المستخدمة في تحقيق ذلك.</p> | | |

| | | |
|---|--------------------------------|---------------------|
| اسم المقرر | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) | كود المقرر: E٢١٠٦٢٩ |
| المتطلب السابق | مدخل إلى العلوم النفسية | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على موضوع علم النفس التربوي وفروعه وأهميته، التعلم ومعناه، أنواعه، منحنيات التعلم وقياس التعلم، النماذج الاختزالية: (نموذج التعلم الشرطي الإجرائي، نموذج المحاولة والخطأ، نموذج التعلم الشرطي الإستجابي، نموذج الجشطات، نموذج تجهيز المعلومات، نموذج التعلم الاجتماعي)، متاهة يونج الخشبية، التعلم الجزئي بالمحاولة والخطأ، تجربة (كلاين) من الخشبية ذي الجرس، القرص الخشبي، التعلم بإدراك العلاقات، تجربة النشر الخشبي، تجربة الرسم من المرأة باستخدام يد واحدة وباستخدام اليدين، تجربة ثبات اليد الكهربائي، التعلم الحركي، والتعرف على أولاً: تجارب التعلم الحركي: تجربة متاهة يونج، تجربة متاهة " كلين " بدون جرس، تجربة متاهة " كلين " بجرس تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة، تجربة التآزر الحركي، تجربة ثبات اليد الكهربائي الحاسب، ثانياً: تجارب التعلم الإدراكي: تجربة القرص الخشبي، تجربة النسر، ثالثاً: تجارب انتقال أثر التدريب: تجربة الرسم في المرأة بيد واحدة.</p> | | |

| | | |
|--|---|----------------------|
| اسم المقرر | تكنولوجيا التعليم Education Technology | كود المقرر: E٢١٠٦٣١٠ |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم، تطور تكنولوجيا التعليم، تصنيفات الوسائل التعليمية، مخروط الخبرة الصور والرسم، عمليات الاتصال، مصادر التعلم، الأجهزة والمستحدثات في المجال.</p> <p>The course aims to identify the development of the concept of educational technology, the development of educational technology, classifications of teaching aids, the cone of experience, images and drawings, communication processes, learning resources, devices and innovations in the field.</p> | | |

| | | | |
|---|--|--------|----------------------|
| اسم المقرر | طرق واستراتيجيات التدريس في التخصص Teaching methods and strategies in the specialty | | كود المقرر: E٢١٠٦٣١١ |
| المتطلب السابق | طرق تدريس عامة | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| | نظري | تطبيقي | |
| | ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على الفرق بين المصطلحات (الطريقة - الاستراتيجية - الأسلوب)، وكذلك (التدريس - التعليم - التعلم)، عملية التدريس: مفهومه، عناصره، دور المعلم والمتعلم والكفايات الواجب توافرها لدى المعلم، والتعرف علي أهم طرق التدريس، والطرق التي تعتمد على المناقشة: الطريقة السقراطية (مزاياها - عيوبها - متى يمكن استخدامها بنجاح؟)، طريقة المناقشة (أسسها - أهميتها - مزاياها - عيوبها) طريقة حل المشكلات، وطريقة المشروع وطريقة التعلم التعاوني وأهم استراتيجيات التعلم النشط (لعب الأدوار - العصف الذهني - فكر-زواج- شارك - استراتيجيات ما وراء المعرفة - التدريس التبادلي) واستراتيجيات تدريس المفاهيم المستندة إلى التعلم البنائي (خرائط المفاهيم - الطريقة الاستقرائية- الطريقة الاستنتاجية - نموذج عظم السمكة - استراتيجية الشكل V- دورة التعلم) واستراتيجيات التعلم الذاتي: الحقايب التعليمية، التعلم الإلكتروني، الموديلات التعليمية.</p> <p>It aims to identify the difference between the terms (method - strategy - method), as well as (teaching - teaching - learning), the teaching process: its concept, its elements, the role of the teacher and the learner and the competencies that the teacher must have, and to identify the most important methods of teaching, and the methods that depend on Discussion: Socratic method (its advantages - disadvantages - when can it be used successfully?), discussion method (its foundations - importance - advantages - disadvantages), problem-solving method, project method, cooperative learning method and the most important active learning strategies (role-playing - brainstorming - think-pair Share - metacognitive strategies - reciprocal teaching) and strategies for teaching concepts based on constructivist learning (concept maps - inductive method - deductive method - fishbone model - V-shape strategy - learning cycle) and self-learning strategies: educational bags, e-learning, models educational.</p> | | | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| اسم المقرر | الأصول الاجتماعية والثقافية للتربية | | كود المقرر: E٢١٠٦٣١٢ |
| المتطلب السابق | | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| نظري | تطبيقي | | |
| ٢ | - | | |
| توصيف المقرر | | | |
| يهدف إلى التعرف على ماهي الأصول الاجتماعية للتربية، المدرسة والمؤسسات الاجتماعية، المدرسة والثقافة، المدرسة والتنشئة الاجتماعية، المدرسة والضبط الاجتماعي، المدرسة والحراك الاجتماعي، المدرسة وصنع المستقبل. | | | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|----------------------|
| اسم المقرر | الأصول الفلسفية للتربية | | كود المقرر: E٢١٠٦٣١٣ |
| المتطلب السابق | | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| نظري | تطبيقي | | |
| ٢ | - | | |
| توصيف المقرر | | | |
| يهدف إلى التعرف على العالم العربي والفكر التربوي المعاصر، الاتجاهات التربوية في أوروبا قديماً، الحركة الإنسانية، حركة الإصلاح الديني، الحركة الطبيعية، الحركة الواقعية، الحركة الإنسانية، الفكر التربوي الإسلامي، الفكر التربوي الرأسمالي، الفكر التربوي الماركسي، دراسة لحياه وآراء بعض الفلاسفة المسلمين، دراسة لحياه وآراء بعض الفلاسفة الغربيين. | | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|--|----------------------|
| اسم المقرر | الصحة النفسية والإرشاد النفسي | | كود المقرر: E٢١٠٦٣١٤ |
| المتطلب السابق | علم نفس النمو | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| نظري | تطبيقي | | |
| ٢ | - | | |
| توصيف المقرر | | | |
| يهدف إلى التعرف على مفهوم الصحة النفسية، ويتعرف على عدد من الأمراض النفسية الشائعة وأعراضها، وأن يتمكن الطالب من تحديد نوع المرض من خلال الأعراض المعروضة عليه، أن يتعرف الطالب على كيفية التعامل مع المرضى النفسيين بأساليب تربوية، كما يهدف إلى أن يتعرف الطالب على النظرية في مجال الإرشاد النفسي من حيث الخلفية التاريخية، والتطور والمبادئ العامة. | | | |

| | | |
|--|-------------------------------------|--|
| اسم المقرر | التربية المقارنة والإدارة التعليمية | |
| المتطلب السابق | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على تعريف التربية المقارنة، تطوير مناهج التربية المقارنة، العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، دراسات مقارنة للأنماط المختلفة للبيئة التعليمية، دراسات مقارنة لإعداد المعلم (نماذج عالمية ومحلية)، دراسة مقارنة للتعليم الجامعي في بعض دول العالم من حيث الكم والكيف والهدف منه، مجالات البحث في التربية المقارنة، صعوبات البحث في التربية المقارنة، كما يتناول المقرر الجذور التاريخية لعلم الإدارة ونشأة وتطور الإدارة في مجال التعليم، كما يناقش ماهية الإدارة وأنواعها ومستوياتها بصفة عامة وفي مجال التعليم بصفة خاصة، وكذلك استعراض تطور الإدارة والنظريات المفسرة للإدارة في مجال التعليم، وأهم العمليات الإدارية في مجال التعليم أيضاً، بالإضافة إلى تقييم عمل الإدارة في مجال التعليم والاستفادة من الاتجاهات الحديثة في تطويرها، والتعرف على الإدارة التعليمية: مفهوماً، خصائصها، ونظرياتها.</p> | | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| اسم المقرر | علم نفس تعليمي (قدرات عقلية) | |
| المتطلب السابق | علم نفس تعليمي (نظريات التعلم) | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | |
| نظري | تطبيقي | |
| ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على تطور حركة القياس النفسي والعقلي، الفروق الفردية، أنواع الاختبارات النفسية والعقلية، شروط الاختبار الجيد (الثبات - الصدق - المعايير)، تحديد الأهداف التربوية، تحليل المحتوى، إعداد جدول المواصفات، أنواع الأسئلة الموضوعية، وتدريب الطلاب على استخدام الاختبارات النفسية والتحصيلية تطبيقاً وتصحيحاً، واستخلاص نتائجها والقيام ببناء بعض الاختبارات التحصيلية.</p> | | |

| | | | |
|---|---|--------|----------------------|
| اسم المقرر | تخطيط وتطوير وتقييم المناهج Planning, development and evaluation of curriculum | | كود المقرر: E٢١٠٦٤١٧ |
| المتطلب السابق | المناهج وتنظيماتها | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| | نظري | تطبيقي | |
| | ٢ | - | |
| توصيف المقرر | | | |
| <p>يهدف المقرر إلى التعرف على مفهوم عملية تخطيط المناهج الدراسية، تحليل عملية تخطيط المناهج الدراسية إلى مكوناتها ومناقشة التوجهات المختلفة في تخطيط المناهج الدراسية، وصف مستويات ومراحل التخطيط للمنهج المدرسي، والتعرف على عناصر المنهج، أهمية الأهداف، الأهداف، المحتوي ومعايير اختياره وترتيبه، وطرق التدريس والوسائل التعليمية ومعاييرها، أسلوب التقييم المناسب، ومجالات التقييم، أنواع التقييم، أسس التقييم، خطوات التقييم، وسائل التقييم، خصائص الاختبار الجيد، طرق التقييم (الاختبارات)، مزايا وعيوب أنواع الاختبارات كما يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم تطوير المنهج، ودواعي التطوير وأسس تطوير المنهج، والأساليب المتبعة في التطوير، ومجالات تطوير المنهج، وخطوات التطوير، والمعوقات التي تواجه عملية تطوير المنهج، كما يهدف إلى إكساب الدارسين القدرة على تقصي وكشف أهم المعوقات والمشكلات التي تعترض عملية التطوير في الواقع التربوي.</p> <p>The course aims to identify the concept of the curriculum planning process, analyze the curriculum planning process into its components, discuss the different trends in curriculum planning, describe the levels and stages of curriculum planning, identify the curriculum elements, the importance of goals, objectives, content and criteria for selection and arrangement, and teaching methods. Teaching aids and their standards, appropriate assessment method, assessment areas, types of assessment, assessment bases, assessment steps, assessment methods, characteristics of a good test, assessment methods (tests), advantages and disadvantages of test types. This course also aims to introduce students to the concept of curriculum development, and the reasons for development. The foundations of curriculum development, the methods used in the development, the areas of curriculum development, the development steps, and the obstacles facing the curriculum development process. It also aims to provide learners with the ability to investigate and reveal the most important obstacles and problems that hinder the development process in the educational reality.</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--------|----------------------|
| اسم المقرر | الجودة وتطبيقاتها في المؤسسات التعليمية | | كود المقرر: E٢١٠٦٤١٨ |
| المتطلب السابق | | | |
| عدد الساعات الأسبوعية | | | |
| | نظري | تطبيقي | |
| | ١ | ٢ | |
| توصيف المقرر | | | |
| <p>يهدف إلى التعرف على أسس علم الجودة وأهمية مفهوم إدارة الجودة، معايير ضمان الجودة في المؤسسات التعليمية، تطوير العملية التعليمية وبرامج الكلية، إجراءات التحسين والتطوير للعملية التعليمية التي تتبناها المؤسسة التعليمية، والوسائل التي تتبناها المؤسسة التعليمية تطويرها بشكل عام، والتعرف على الإدارة في مجال التعليم أيضا، بالإضافة إلى تقييم عمل الإدارة في مجال التعليم والاستفادة من الاتجاهات الحديثة في تطويرها، والتعرف على الإدارة التعليمية: مفهومها، خصائصها، ونظرياتها.</p> | | | |

توصيف مقررات لائحة برنامج أخصائي المعلوماتية التعليمية باللغة الإنجليزية
“Educational Informatics Specialist in English”

توصيف المقررات التخصصية
مقررات علوم اساسية

| | | |
|---|------------|----------------|
| English & It's Application اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص | | Code: E 210412 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | - | |
| Course Contents | | |
| <p>The course aims to acquire students' basic English grammar in formulating types of complex sentences and extended paragraphs, and to use basic structures of the English language to express deep and rich meanings and ideas. In sound language and to correct errors in the levels of form and content, the course focuses on training students to examine and analyse models of various formulations and types of sentences according to their functions in contexts and methods of communication (conversation and writing) and correct errors (by scientific methods documented in specialized research) Through activities and applications dealing with topics in the specialization aiming to enable students to produce correct language formulations as a prerequisite for being able to teach using the English language.</p> | | |

| | | |
|--|------------|----------------|
| Reading and writing in English قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص | | Code: E 210429 |
| Prerequisites | | |
| English & It's Application اللغة الإنجليزية وتطبيقاتها في التخصص | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | | |
| Course Contents | | |
| <p>This course aims to develop students' reading and writing skills in the field of computers and thereby increase their mental glossary of vocabulary and language structures by reading topics related to the field of computer science. The course focuses on training on the sub-skills of the reading process such as guessing the meaning and analysing the context, summarizing and concluding, which gives students the ability to be able to read levels of reading comprehension and form questions, and to facilitate reading and study activities in specialized courses and then raise the level of achievement and thinking skills and help them</p> | | |

Knowing the general form used in writing paragraphs, topics, articles and scientific research in the field of specialization so that they can produce similar writings.

| | | |
|--|---|------------------------|
| English Texts in the Specialization نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص | | Code: E 2104320 |
| Prerequisites | قراءات باللغة الإنجليزية وتعبير كتابي في مجال التخصص Reading and writing in English | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 1 | - | |
| Course Contents | | |
| <p>The course aims to make the best use of the level of students they have achieved in the English language in mastering the skills of reading academic texts in computer science. Academic reading skills appropriate for university study leading to the acquisition of confidence in all aspects of the English language. The development of understanding and the formation of the skills necessary for success in the targeted levels of understanding of scientific texts in the subjects of sensory science B and improve the training for students through a wide range of types of language texts and expand the range, depth, and diversity of their vocabulary gains.</p> | | |

مقررات رياضيات

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Mathematics1 رياضيات ١ | | Code: E 210415 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>The course starts with a review of the basics of Analytical Geometry: The Cartesian coordinate system, distance, slope, equation and graph of a line and curve sketching. The calculus part covers functions, limits, derivatives, polynomials, rate of change, L'Hospital's Rule, higher derivatives, Mean Value Theorem, related rates, maximum and minimum, differentiation formulas, the differential and related applications.</p> | | |

| | | |
|---|------------------------|-----------------------|
| Mathematics2 رياضيات ٢ | | Code: E 210416 |
| Prerequisites | رياضيات ١ Mathematics1 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Sets, sequences, integers. Basic propositional and predicate logic. Methods of proof (including mathematical induction). Combinatorics, functions, relations and digraphs. Matrices and Boolean matrices. Graphs and trees. Matrices and Gaussian elimination, Vector Spaces, Vector calculus, Orthogonality, Determinants, Eigenvalues and Eigenvectors, Positive definite matrices, Computations with matrices, Linear programming and Game theory. | | |

| | | |
|--|------------------------|------------------------|
| Statistical Methods and Computer الأساليب الإحصائية والحاسب | | Code: E 2104212 |
| Prerequisites | رياضيات ٢ Mathematics2 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Statistics, its importance and relationship with other sciences, applied fields, statistical data, data collection, related data, separate data, iterative distribution, statistical tables, descriptive statistics (Measures of Central Tendency, Mean, median, mode), Dispersion measures (Range, Semi-Inter-Quartile Range, Semi-Inter-Quartile Range, Standard Deviation, Coefficient of Variation), Frequency distribution measures (analysis of variance), testing the difference between two averages, tests for the significance between two averages, statistical applications using statistical programs . | | |

مقررات علوم الحاسب:

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Fundamentals of Computer Science أساسيات علوم الحاسب | | Code: E 210411 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course gives a general introduction to computer terminology, hardware and software components, communication technology, information systems and internet access. From there, we will cover the ideas and techniques used in the design of modern computer hardware and discuss major trade-offs involved in system design as well as future trends in computer architecture and how those trends might affect tomorrow's computers.</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Programming 1 برمجة ١ | | Code: E 210413 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course introduces programming concepts and features; Methods of problem solving; Flow Charts; Simple analysis of algorithms; Program structure; Data types and Declaration; Operators and Syntax; I/O operations; Conditional statements and Loops.</p> | | |

| | | |
|--|-------------------|----------------------|
| Computer Applications in Education تطبيقات الحاسب في التعليم | | Code: E210417 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course trains students how to use MS Office applications skills such as creating professional-quality documents; store, organize and analyze information; arithmetic operations and functions; and create dynamic slide presentations with animation, narration, images, and much more, digitally and effectively.</p> | | |

| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Digital logic Design تصميم منطقي رقمي | | Code: E 210418 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course provides a modern introduction to logic design and the basic building blocks used in digital systems, in particular digital computers. It starts with a discussion of Truth tables, Rules of Boolean Algebra, Simplification of Boolean expressions, Implementation of a logic gates using Boolean expressions and Demorgan's Theorems. and combinational logic: logic gates, minimization techniques, arithmetic circuits, and modern logic devices such as field programmable logic gates, state machines will then be discussed and illustrated through case studies of more complex systems using programmable logic devices. Different representations including truth table, logic gate, timing diagram, switch representation, and state diagram will be discussed.</p> | | |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| operating systems أنظمة التشغيل | | Code: E2104211 |
| Prerequisites | Fundamentals of Computer Science أساسيات علوم الحاسب | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>Introduction about the types and structures of operating systems, system components and services, Process management, CPU scheduling: scheduling concepts, scheduling algorithms, performance criteria, Memory organization and management. File systems: Fundamental concepts content and structure of directories; file system techniques; memory-mapped files; Security and protection: Overview of system security; memory protection.</p> | | |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| برمجة ٢ Programming 2 | | Code: E 2104213 |
| Prerequisites | برمجة ١ Programming 1 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The course begins with a review of control structures and data types. After that, it explains Functions, 1D and 2D arrays, Pointers, Encapsulation, Classes, Objects, Templates, Inheritance, File operations and an introduction to software engineering issues. | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|-----------------|
| Computer Organization | تنظيم الحاسب | Code: E 2104215 |
| Prerequisites | تصميم منطقي رقمي Digital logic Design | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The objective is a detailed understanding of the computer organization and architecture seen as the platform for writing software; The interplay of hardware and software features; Design concepts of processors; Data transfer; Memory management; Communications links; Addressing modes; Executing a program as well as an introduction to sequential logic Circuits and storage elements: Flip-Flops, Latches and Registers. | | |

| | | |
|--|---------------|----------------|
| هيكل البيانات Data Structures | | Code: E2104216 |
| Prerequisites | Programming 2 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Fundamental concepts of data structures and algorithms for representing and processing information; including the use of linked lists, stacks, queues, directed graphs and trees, analysis of algorithms, sorting, searching and hashing techniques. | | |

| | | |
|---|--|-----------------|
| قواعد البيانات 1 Databases1 | | Code: E 2104217 |
| Prerequisites | أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of Computer Science | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course covers the fundamental concepts of Database Management Systems (DBMS); Architecture of DBMS: storage manager, query manager, transaction manager, Relational Data Model, Database design, Tables Normalization, Forms/ Reports/ Menus Implementation, the database language SQL.</p> | | |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------|
| البرمجة الكائنية (OOP) Object Oriented Programming (OOP) | | Code: E 2104318 |
| Prerequisites | برمجة 2 Programming 2 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course covers object-oriented programming principles and techniques. Topics include pointers, classes, overloading, data abstraction, information hiding, encapsulation, inheritance, polymorphism, file processing, templates, exceptions, container classes, and low-level language features.application in one of the programming languages (java or python).</p> | | |

| | | |
|---|---------------------------------|-----------------|
| شبكات الحاسب Computer networks | | Code: E 2104321 |
| Prerequisites | أنظمة التشغيل operating systems | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>Introduction to computer networks, and their applications. Key components of data networks and the characteristics of network architecture. Layered network architecture and standard network models (OSI and TCP/IP). Different layers functionality and protocols, the principles division of devices, classification of networks. The network topologies, transmission media, and encapsulation. Different layers' protocols and services. Configuring and testing the network. Simulating the network.</p> | | |

This course provides an introduction to computer network and history of the internet technology and how to connect. Topics include a survey of Internet-based facilities and applications (e.g., e-mail, web browsers, file transfer utilities, list servers, etc), and Web-based research and information resources., Universal protocols and services such as SMTP, HTTP, DNS, and DHCP are explored. Addressing the Network-IPv4.

| | | |
|---|--------------------------------|----------------|
| Cloud Computing in Education الحوسبة السحابية في التعليم | | Code: E2104323 |
| Prerequisites | Computer networks شبكات الحاسب | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| overview of fundamental concepts, technologies, and applications of cloud computing technology. Understand various basic concepts related to cloud computing technologies. The architecture and concept of different cloud models: IaaS, PaaS, SaaS. The role of virtualization in enabling the cloud. The course concentrates on utilizing online education based on cloud computing environments, including the use of cloud based productivity and collaborative tools designed for education such as such as Gmail, Docs, Sheets, Slides, Calendar, Drive, Classroom, Jamboard, Forms, and Sites. | | |

| | | |
|---|-----------------------|-----------------|
| Web technology introduction مقدمة في تكنولوجيا الويب | | Code: E 2104324 |
| Prerequisites | Programming 2 برمجة ٢ | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The course covers construction and design of dynamic web pages. The emphasis lies on standardised HTML and CSS to create structure and appearance. The course also covers basic JavaScript to create a dynamic behaviour on web sites. It implies the using of web site builder such as google site and Weebly. | | |

| | | |
|---|-----------------------------|-----------------|
| Databases 2 قواعد البيانات ٢ | | Code: E 2104325 |
| Prerequisites | Database 1 قواعد البيانات ١ | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Introduction to the Entity and Relationship Model (ER) as a database design system, Transforming the Entity and Relationship Model to a Relational Database, Relational Algebra , Advanced SQL Topics, Data Base Normalization, Database Integration, Introduction to Distributed Database Management Systems, Objective Databases, Practical applications. | | |

| | | |
|--|---------------------------|-----------------|
| Educational Data Mining التنقيب في البيانات التعليمية | | Code: E 2104427 |
| Prerequisites | Databases2 قواعد بيانات ٢ | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| This course Introduces basic data mining concepts and techniques for discovering interesting patterns hidden in large-scale data sets, focusing on issues relating to effectiveness and efficiency. Topics covered include data preprocessing, data transformation, data warehouse, association, classification, clustering, outlier detection, and mining specific data types such as time-series, social networks, multimedia, and Web data. | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Web programming برمجة ويب | | Code: E2104429 |
| Prerequisites | Web technology introduction مقدمة في تكنولوجيا الويب | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Students will learn to create more dynamic and interactive websites using JavaScript. Advanced HTML, CSS, and basic JavaScript enhance the client-side webpages and students will learn to use these technologies for their specific purposes. Students begin working with server-side scripting and web applications development using PHP and MySQL in the second quarter. This will allow students to create websites that store, access, and use data stored in the database tables and it allows them to perform simple SQL queries to produce the desired results. tools can be used as a resource to enrich the gifted and talented curriculum as well as | | |

to assist struggling readers, visual learners, absent students, and those with special needs.

| | | |
|--|--|-----------------|
| Artificial Intelligence الذكاء الاصطناعي | | Code: E 2104431 |
| Prerequisites | Fundamentals of Computer Science أساسيات علوم الحاسب | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course covers the main concepts, ideas and techniques of Artificial Intelligence (AI) and programming languages of AI. Knowledge representation and organization, Search strategies & inference methods. AI problem solving tools and techniques. Agent Architecture, Multi-Agent Systems, Reasoning with uncertain or incomplete knowledge. besides an introduction about Expert Systems and Neural Networks.</p> | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Educational Data Visualization عرض البيانات التعليمية | | Code: E 2104432 |
| Prerequisites | التنقيب في البيانات التعليمية Educational Data Mining | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course focuses on Educational Data Visualization. Discussing data visualization basics, outlining the theory and concepts behind data visualization. discuss how to enable effective story telling through the correct selection, creation, and presentation of charts. learn how to created detailed graphs and charts to effectively tell a story about your data. how to create a dynamic dashboard with interactive charts. establish a good understanding of your audience and how to collect key requirements in order to determine what type of dashboard to build. MATLAB and Excel are the suggestive tools for implementation.</p> | | |

مقررات علوم الحاسب الإختيارية:

| | | |
|---|-------------------|-----------------------|
| Projects Management fundamentals أساسيات إدارة المشروعات | | Code: E2104341 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Basics of project management – project management within constrains of resources, time, and cost – activity/event networks – critical path – time scheduling – manpower allocation – management of implementation and servicing works – examples of software packages used in project management. | | |

| | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Robot Programming برمجة الروبوت | | Code: E2104342 |
| Prerequisites | Programming 2 برمجة ٢ | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| This course provides an introduction to robots, their components, types and applications. It covers algorithms as well as robot programming and also introduces the Arduino and understand how it works and how to control a robot; instructions on the entire robot building process, build motor controllers other components needed for robotics and build robots from simple line-following and bump-sensor bots to more complex robots. | | |

| | | |
|---|-------------------|------------------------|
| Recent trends in the computer sciences اتجاهات حديثة في علوم الحاسب الآلي | | Code: E 2104445 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |

This course aims to identify modern technologies in various fields. From methods of data modelling and knowledge representation to modern trends in programming languages for developing technologies in the fields of artificial intelligence and information retrieval as well as innovations in the field of networks and mobile devices, and applying all of the above in the educational field, whether in teaching or planning and management, the course also includes challenges and future research in the areas of computer science.

| | | |
|---|----------------------------|-----------------------|
| Introduction to Big Data Technology مقدمة في تكنولوجيا البيانات الضخمة | | Code: E2104446 |
| Prerequisites | قواعد البيانات ٢ Database2 | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The capability of collecting and storing huge amounts of versatile data necessitate the development and use of new techniques and methodologies for processing and analyzing big data. This course provides a comprehensive coverage of a number of technologies that are at the foundation of the Big Data movement. | | |

متطلبات تكنولوجيا التعليم

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| E-learning التعليم الإلكتروني | | Code: E 210414 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | - | |
| Course Contents | | |
| The concept of e-learning, its characteristics, and objectives, the nature of e-learning, its advantages, disadvantages and potentials, The evolution of e-learning, and the classification of its types, The concept of computer-based e-learning, E-learning patterns using the computer and its properties, Web-based e-learning concept, E-learning characteristics, E-learning strategies, capabilities and types, The concept of e-learning environments and their types, Standards for designing e-learning environments, Regional and global experiences for employing e-learning. | | |

| | | |
|---|-------------------|------------------------|
| Designing and producing E-courses تصميم المقررات الإلكترونية وإنتاجها | | Code: E 2104210 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The concept of E-courses, Types of E-courses, Advantages of using E-courses in the educational process, Instructional design concept, Some Instructional Design Models, Components of the E-courses, E-course design standards, Standards for building an E-course, Computer applications used in designing E-courses, E-courses production team and the tasks of each team member, E-courses requirements and management systems | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| Educational Animated Films أفلام الرسوم التعليمية المتحركة | | Code: E 2104214 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| Educational animation animated films concept, The concept of visual representation of information, Functions of educational animated films, Types of animation) 2D – 3D), Stages of producing the educational animated films, Storyboard design, Standards of designing the educational animated films, Computer applications used in designing educational animated films | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| Design and Produce E-Test تصميم وإنتاج الاختبارات الالكترونية | | Code: E 2104319 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The Definition of E-test, Types of E-test. The importance of E-tests, the objectives of E-test, The advantages of E-tests, Requirements for preparing E-test, Standards for designing E-tests, Stages of designing and producing E-test, E-test evaluation, Using one of the programming languages to program E-test . | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| Digital Learning Management Systems نظم إدارة التعلم الرقمية | | Code: E 2104428 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>The concept of learning management systems - The difference between learning management systems and content management Systems - Historical development - Types of learning management systems - Learning management systems functions - Learning management systems tools - Advantages of learning management systems - Standards for classifying learning management systems - Examples of Arab and foreign learning management systems -The future of learning management systems.</p> | | |

| | | |
|--|---|------------------------|
| Educational graphics applications تطبيقات الرسوم التعليمية | | Code: E 2104135 |
| Prerequisites | أساسيات علوم الحاسب Fundamentals of Computer Science | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>The study of Graphics Technology develops in students an understanding of the significance of graphical communication and the techniques and technologies used to convey technical and nontechnical ideas and information. They learn about the applications of these techniques and technologies in educational contexts. Students will work with the following software on desktop computers: Adobe Premiere Pro and Adobe Photoshop.</p> | | |

| | | |
|--|-------------------|-----------------------|
| Simulation in education المحاكاة في التعليم | | Code: E2104136 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course is designed to provide an introduction to simulation concepts as learning technology in its different forms such as games, and virtual environments, introduce the students to the use of simulation software, tools, to enrich the teaching and learning</p> | | |

processes. It presents the basic game/simulation design concepts such as rule design, play mechanics, and media integration. Emphasis is placed on processes for designing and selecting appropriate simulations based on analysis of instructional needs.

| | | |
|--|------------|-----------------|
| Digital libraries المكتبات الرقمية | | Code: E 2104237 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 1 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>Basic concepts associated with digital libraries: Its origins, concept, components, organization, services, functions, creation, use, development method, some models of global and Arab digital libraries, digital publishing and its relationship to digital libraries – knowledge banks – building and developing knowledge banks – how to use knowledge banks – the importance of using the knowledge banks and the method of registration – portals of knowledge banks, focusing on Egyptian Knowledge Bank.</p> | | |

| | | |
|---|------------|----------------|
| Multimedia technology in education تكنولوجيا الوسائط المتعددة في التعليم | | Code: E2104238 |
| Prerequisites | | |
| Computer Applications in Education تطبيقات الحاسب الآلي في التعليم | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 1 | 2 | |
| Course Contents | | |
| <p>This course introduces the fundamentals of multimedia technology, introduces multimedia elements including image, graphics, sound, and video components. Students learn the fundamental of multimedia processing and multimedia tools that can be used in their classrooms to convey a message, improve a lesson, or enhance presentation skills. Multimedia tools can be used as a resource to enrich the gifted and talented curriculum as well as to assist struggling readers, visual learners, absent students, and those with special needs.</p> | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| Recent trends in the Education Technology اتجاهات حديثة في تكنولوجيا التعليم | | Code: E 2104339 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 1 | 2 | |
| Course Contents | | |
| This course is tailored to introduce students to the latest advances in the various fields in computer science, and/or to focus on a specific area of particular interest to the discipline. | | |

| | | |
|--|-------------------|------------------------|
| Digital photography and its Educational Applications التصوير الرقمي وتطبيقاته التعليمية | | Code: E 2104340 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 1 | 2 | |
| Course Contents | | |
| The course aims to identify the nature of digital photography, the parts of digital cameras, and types of cameras. Digital photography, how to enter the image through digital cameras, and how to enter the image on Scanner Route, Digital Image Graphics Processors, Digital Image Processors and its requirements, types of digital image processor software, and digital image processing operations, And the features and features of the Photoshop program, “adobe Photoshop” and the image processing program tools in dealing with the image. | | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| Mobile learning applications تطبيقات التعلم المحمول | | Code: E 2104443 |
| Prerequisites | البرمجة الكائنية (OOP) Object Oriented Programming | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 1 | |
| Course Contents | | |
| Explores current best practices and techniques required to deliver effective learning content through mobile devices. Students learn pedagogical approaches to mobile learning as well as investigate various mobile platforms and applications. | | |

| | | |
|---|------------|-----------------|
| Video software production انتاج برامج الفيديو | | Code: E 2104444 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| 2 | 2 | |
| Course Contents | | |
| It aims to identify the components of the video camera, the components and equipment of the software production studio, the stages of video production, the factors affecting the production of video programs, the sizes of the shots, the transition methods, the components of the educational scenario, the rules of image composition, digital photography, digital montage, lighting, and design standards. Educational, digital image processing software, and digital film production stages. | | |

التدريب الميداني والمشروع

| | | |
|---|------------|-----------------|
| Field Training (1) (١) التدريب الميداني | | Code: E 2104322 |
| Prerequisites | | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| - | 6 | |
| Course Contents | | |
| The course aims to train students to watch teachers' lessons in the field in experimental schools and languages, identify appropriate methods of explanation for the different age stage, choose appropriate educational aids, identify problems that they may encounter during training, participate in providing proposals and solutions for teaching all subjects, and prepare training Appropriate evaluation methods to identify the points where students have shortcomings, training on how to deal with students in the classroom, identifying problems they may face and helping them to devise appropriate solutions. | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Field Training (2) (٢) التدريب الميداني | | Code: E 2104326 |
| Prerequisites | Field Training (1) (١) التدريب الميداني | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| - | 6 | |
| Course Contents | | |
| <p>The course aims to train students to master planning, implementation, and evaluation skills for education courses and activities, to properly prepare different educational situations, to train on innovative patterns, strategies and solutions for different educational situations, to assist all teachers, dealing with reality, identify its problems, and propose appropriate and innovative solutions to complete the process of education perfectly.</p> | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Field Training (3) (٣) التدريب الميداني | | Code: E 2104430 |
| Prerequisites | Field Training (2) (٢) التدريب الميداني | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| - | 6 | |
| Course Contents | | |
| <p>The course aims to develop his skills as a specialist in computing technology and educational informatics and prepare him to keep pace with the changes and innovations of the educational process to qualify him to practice his job, and participate in the planning of courses and educational and teaching activities, in addition to training on preparing a complete e-learning course, and training on developing traditional textbooks to convert them into electronic books included in them. Multiple media in all lessons to facilitate their explanation and add the necessary calendars for each lesson while providing feedback to the student.</p> | | |

| | | |
|--|---|-----------------|
| Field Training (4) (٤) التدريب الميداني | | Code: E 2104433 |
| Prerequisites | Field Training (3) (٣) التدريب الميداني | |
| Number of weekly Contact Hours | | |
| Lecture | Laboratory | |
| - | 6 | |
| Course Contents | | |
| <p>The course aims to train students to master integrated planning skills and produce educational projects. It participates in presenting proposals and creative solutions for teaching study materials and employing digital learning resources in the service of education and its development, analysis and development of educational informatics databases with training to benefit from all the programs that he studied in previous years for production educational games, virtual classes, interactive e-books, 3D models and educational websites to contribute to the development of the educational process.</p> | | |

| | | | |
|--|------------|---------|-----------------|
| Project | | المشروع | Code: E 2104434 |
| Prerequisites | | | |
| Number of weekly Contact Hours | | | |
| Lecture | Laboratory | | |
| - | 4 | | |
| Course Contents | | | |
| <p>The project aims to apply the cognitive, professional and scientific skills that the student obtained during the study in educational projects in specialized fields, and to employ digital learning resources in the field of education production and development in the stage of teaching and learning, It includes the stages of project formulation according to one of the project-based learning models (identification - planning - implementation - follow-up and evaluation - marketing and advertising).</p> | | | |