



خطة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة بورسعيد

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

أولاً : أهداف الخطة :

١. توعية الطلاب باللائحة الدراسية بنظام الساعات المعتمدة .
٢. تنمية قدرات المرشد الأكاديمي في مجال الإرشاد الأكاديمي .
٣. نشر وتعزيز ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطلاب .
٤. متابعة الطلاب أكاديمياً .
٥. مساعدة الطلاب على إيجاد حلول مباشرة للمشكلات الأكademie التي تواجههم .
٦. تنمية مهارات الطلاب لتحسين الأداء الأكاديمي .
٧. حصر ودعم الطلاب المتعثرين .
٨. حصر وتحفيز الطلاب المتفوقين علمياً ومهارياً .



ثانياً : الإطار الزمني لتنفيذ الخطة :

بداية من الأسبوع الثاني لفصل الخريف حتى نهاية العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م .

ثالثاً : الإطار المكانى لتنفيذ الخطة :

مبنى كلية التربية النوعية من خلال مكتب وحدة الإرشاد الأكاديمي ، مكاتب أعضاء هيئة التدريس ، القاعات الدراسية ، مسرح الكلية .

رابعاً : طريقة التقييم المتعلقة بالخطوة :

يمكن أن تقوم إجراءات تنفيذ وتفعيل الخطة وفقاً لما يلى :

- ٤ توزيع استمارة التقييم على الطلاب في نهاية كل فصل دراسي لتسهيل عملية التعديل والتطوير ويترك لهم الحرية في التعبير عن آرائهم من خلال أسئلة مغلقة وأخرى مفتوحة دون كتابة أسمائهم .
- ٤ فحص الملفات المقدمة لمكتب الإرشاد بنهاية كل فصل دراسي والخاصة بتقارير المرشدين الأكاديميين ومنسقى الإرشاد بالأقسام العلمية لتقييم مدى الالتزام بتنفيذ أنشطة الخطة .



جدول زمني لظام مهام وأنشطة خطة الإشراف الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة بوسعيدي

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥



تأريخ : جدول زمني لمهام وأنشطة خطة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة بورسعيدي

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

المؤشرات	اطلدة الزمنية	اطلدة التنفيذ	الأنشطة	الهدف
<ul style="list-style-type: none"> • وثائق دالة على اللقاءات التعرفيّة. • إعلان خطة الإرشاد الأكاديمي للأقسام العلمية 	<ul style="list-style-type: none"> • الأسبوع الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي . • منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم . 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد لقاءات بمنسقين الإرشاد الأكاديمي بالأقسام العلمية والمرشدين الأكاديميين للتنسيق معهم في أداء المهام . 	<p>تنمية قدرات المرشدين الأكاديمية في مجال الإرشاد الأكاديمي .</p>
<ul style="list-style-type: none"> • وثائق دالة على اللقاء التعرفي • إعلان المرشدين الأكاديميين للطلاب عن آلية التواصل معهم 	<ul style="list-style-type: none"> • الأسبوع الأول 	<ul style="list-style-type: none"> • مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي . • منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم . • المرشد الأكاديمي . 	<ul style="list-style-type: none"> • عقد اللقاء التعرفي بالإرشاد الأكاديمي للطلاب الجدد بالكلية . • مخاطبة المرشدين الأكاديميين للإعلان للطلاب عن الساعات الإرشادية وأالية التواصل معهم ومكان تواجدهم • إعداد مطويات عن رؤية ورسالة وأهداف الوحدة ومهام المرشد الأكاديمي ودور الطالب في الإرشاد الأكاديمي . 	<p>نشر وتعزيز ثقافة الإرشاد الأكاديمي لدى الطلاب .</p>
• نشر المطويات على موقع الكلية الإلكتروني .				



ناتج : جدول زمني لظام وأنشطة خطة الإشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة لوسعد

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الهدف	الأنشطة	مسؤول التنفيذ	أطدة الزمنية	اطوشران
• مساعدة الطلاب على إيجاد حلول مباشرة للمشكلات الأكademية.	◦ إجراء المحاضرات الإرشادية التالية : - إدارة الوقت . - الإعداد والتحضير للاختبارات .			◦ وثائق وتقارير تدل على تنفيذ المحاضرات الإرشادية .
• تنمية مهارات الطلاب لتحسين الأداء الأكاديمي .	◦ عقد لقاءات فردية وجماعية للطلاب للتعرف على أداء الطلاب والمشكلات التي تواجههم .	◦ مدیر وحدة الإرشاد الأكاديمي .	◦ مدیر وحدة الإرشاد الجامعي .	◦ نماذج للقاءات الفردية والجماعية للمرشدين الأكاديميين مع الطلاب .
• متابعة الطلاب أكاديمياً .	◦ تفعيل برنامج " ساعة إرشاد " . ◦ إعداد الملف الإرشادي للقسم .	◦ منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم . ◦ المرشد الأكاديمي . ◦ أعضاء هيئة التدريس .	◦ خلال العام الجامعي	◦ الإعلان الخاص بالمرشد الأكاديمي عن الساعة المخصصة لاستضافة طلبة الإرشاد الأكاديمي . ◦ الملف الإرشادي للطلاب بالأقسام العلمية .
• إعداد التقرير الفصلي عن حالة الطلاب والإرشاد الأكاديمي بالأقسام العلمية .	◦ إعداد التقرير الفصلي عن حالة الطلاب والإرشاد الأكاديمي بالأقسام العلمية مرفق به التقرير الفصلي لكل مرشد أكاديمي .		◦ الأسبوع الثاني عشر	◦ التقرير الفصلي عن حالة الطلاب والإرشاد الأكاديمي بالأقسام العلمية .



تأليه : جدول زمني لبعض أنشطة خطة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة بورسعيدي

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الأطهارات	أطدة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الهدف
• قائمة بأسماء الطلاب المتفوقين	• الأسبوع الثاني		• حصر الطلاب المتفوقين .	
• نماذج الجلسات الإرشادية موقعة من المرشد الأكاديمي والطالب .		• وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب . • مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي . • منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم . • المرشد الأكاديمي .	• عقد جلسات إرشادية للحظاظ على روح التفوق والتميز لدى الطلاب . • إعداد لوحة شرف للطلاب المتفوقين أكاديمياً ، استضافتها إحدى الشخصيات المتميزة تكون قدوة لهم	حصر وتحفيز الطلاب المتفوقين علمياً ومهارياً
• إعلان أسماء الطلاب المتفوقين أكاديمياً في الموقع الإلكتروني للكلية .	• خلال العام الجامعي		• المشاركة في تكرييم الطلاب المتفوقين علمياً ومهارياً وارشادهم لنقوية مهاراتهم والحظاظ على المستوى الجيد .	
وثائق تكرييم الطلاب المتفوقين .				



تأليه : جدول زمني لمهام وأنشطة خطة الإرشاد الأكاديمي بكلية التربية النوعية - جامعة بور سعيد

العام الجامعي ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥

الأطهارات	أطدة الزمنية	مسئول التنفيذ	الأنشطة	الهدف
• قائمة بأسماء الطلاب المتعثرين.	• الأسبوع الثاني	• وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.	• حصر الطلاب المتعثرين أكاديمياً.	
• نماذج الجلسات الإرشادية موقعة من المرشد الأكاديمي والطالب.	• خلال العام الجامعي	• مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي. • منسق الإرشاد الأكاديمي بالقسم. • المرشد الأكاديمي.	• عقد جلسات إرشادية للكشف عن أسباب التعثر الدراسي وإرشادهم ل تحظى المشكلة.	حصر ودعم الطلاب المتعثرين.
• خطة معتمدة للتعامل مع الطلاب المتعثرين.	• الأسبوع الخامس		• إعداد خطة علاجية لكل طالب على حده حسب أسباب التعثر.	

مدير وحدة الإرشاد الأكاديمي

د/ ميساء عبد العال محمد

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

د/ أسامة السيد العاصي

عميد الكلية

٢٠٢٤/٦١

د/ أحمد عبد الله الروبي